

# Guía de lectura

## Los saberes como bienes comunes

TPINEDA, E. (2014) LOS DERECHOS COLECTIVOS Y LA PROTECCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS TRADICIONALES

ASOCIADOS A SEMILLAS. UN DEBATE BIOÉTICO EN COLOMBIA. EN CLACSO (EDITOR) BIENES COMUNES ESPACIO, CONOCIMIENTO Y PROPIEDAD INTELECTUAL. COLECCIÓN BECAS DE INVESTIGACIÓN. CLACSO. BUENOS AIRES. 47-81

"...En este sentido, es central priorizar acciones y recursos para promoción de las formas locales de protección e intercambio de las semillas, protección de hombre y mujeres mayores como principales poseedores de este conocimiento, fortalecimiento de la relación de los y las jóvenes con el territorio y las formas de vida tradicional, protección de la labor de las mujeres, incentivos para el consumo de productos tradicionales, cambios en los hábitos alimentarios de toda la población y protección de los territorios frente a la siembra y consumo de transgénicos, desde regulaciones como las de territorios libres de transgénicos TLT." (Pineda; 2014,78)

### Propuesta para nuestros diálogos

**¿Qué saberes y prácticas están relacionados con las semillas? ¿Cómo se caracterizan?**

**¿Qué amenazas se extienden en el contexto actual relacionado con las semillas tradicionales? ¿Cómo podemos entender los procesos de apropiación y despojo que se están implementando?**

**¿Qué prácticas de protección y garantía de su reproducción de semillas tradicionales se están desarrollando? ¿Quiénes las impulsan?**

**Los bienes comunes también se manifiestan en saberes ancestrales ¿cómo podemos comprenderlos a partir del conocimiento asociado a las semillas tradicionales?**

**¿Qué dimensiones y aspectos podemos señalar?**