



**OBSERVATORIO
DE BIENES
COMUNES**

SERIE: CUADERNOS DE ESTUDIO

3

¿QUÉ DESAFÍOS ORGANIZATIVOS PLANTEAN LOS BIENES COMUNES?

EQUIPO OBSERVATORIO DE BIENES COMUNES

DICIEMBRE 2021

¿QUÉ ES EL OBSERVATORIO DE BIENES COMUNES?

El Observatorio de Bienes Comunes: Agua y Tierra es un esfuerzo más de articulación entre el Programa Kioscos Socioambientales y el Centro de Investigación y Estudios Políticos que tiene como propósito contribuir en la problematización del contexto que nos interpela a todos y todas desde esta perspectiva, a través de la generación de información y espacios de diálogo sobre las dimensiones y relaciones presentes en los conflictos socioambientales relacionados al origen, propiedad y gestión de los bienes comunes.

Pretende a través de monitoreos, campañas, talleres en comunidades, articulación con proyectos similares de acción social e investigación, generar información oportuna y vínculos de articulación para evidenciar el estado de los bienes comunes en Costa Rica, y favorecer una mayor conciencia sobre los desafíos que representa la gestión democrática de estos bienes para nuestra sociedad.



SERIE CUADERNOS DE ESTUDIO

Esta serie tiene como objetivo problematizar el concepto de los Bienes comunes desde sus tres dimensiones principales: origen, propiedad y gestión.

A través de estos módulos se propone una reflexión crítica de las diversas propuestas teórico-prácticas que se discuten actualmente, para generar aportes relevantes en la construcción de este concepto desde la propia práctica de las personas que están interesadas en la democratización de sus espacios de reflexión comprometidas con la transformación de sus realidades.

Este documento es parte del proceso de sistematización de la experiencia del Observatorio y reúne las reflexiones de las diversas actividades que ha realizado durante el período 2020-2021.

Contacto: observatoriobienescomunes@gmail.com

MÁS ALLÁ DE LA "TRAGEDIA DE LOS COMUNES"



En 1968 el biólogo Garrett Hardin publicó un artículo que tituló "La Tragedia de los Comunes", en el cual nos describe un escenario de libre acceso para el cual varias personas, motivados por su interés personal y actuando de forma independiente, pero racionalmente, terminan por destruir un recurso común.

A partir de esta descripción reflexiona que los bienes manejados a nivel comunitario son más vulnerables al uso excesivo e irracional, para lo cual es necesario que los gobiernos establezcan regulaciones es decir propiedad privada o propiedad estatal.

Esta visión ha sido dominante en muchas de las reflexiones políticas y económicas que han cimentado nuestros ordenamientos jurídicos, construyendo una desconfianza y deslegitimación sobre la propiedad y la capacidad de gestión de las formas comunales.

Si pensamos esto desde nuestros bienes comunes, lejos de reconocerse como espacios de "libre acceso", se perciben y piensan como experiencias colectivas en donde las personas y los diversos procesos organizativos en que participan construyen relaciones que permiten tejer las redes de la vida material y simbólica que sustenta estos bienes presentes en su territorio, y las sentimos a través de ideas, recuerdos, afectos y prácticas. Esto nos presenta un desafío **¿Cómo nos organizamos?**

RESPONSABILIDADES EN UN PROCESO ORGANIZATIVO

DIMENSIONES DE SU ACCIONAR



CARACTERÍSTICAS

PROCESOS ORGANIZATIVOS



Cuenta con espacios de reunión.

Hay una preocupación por la formación política y técnica.



Se desarrollan espacios de debate e intercambio.



Se promueven intercambios con otras experiencias para compartir aprendizajes.



Las memorias y los afectos se recrean.

Cuenta con espacios de celebración y disfrute.



¿En nuestros procesos organizativos hemos identificado otras características? ¿Cuáles creemos que podrían fortalecer nuestra organización/colectivo?

DESAFÍOS ORGANIZATIVOS: RESPONDER A LAS COYUNTURAS Y FORTALEZAR EL PROCESO

En la mayoría de ocasiones estos procesos tienen como punto de partida la indignación y el deseo de reparar algún derecho vulnerado, en otras ocasiones es la alegría de compartir la propia experiencia. A través de este primer momento que articula el encuentro, puede darse paso a un proceso de construcción de una forma organizativa (sindicato, asociación de vecinos, colectiva, entre otras) que asume una parte de la responsabilidad de la defensa de esos derechos que constituyen la dignificación de la vida y la defensa de los bienes comunes.

EQUIPOS DE TRABAJO

La mayoría de nuestras organizaciones y colectivos estamos acostumbrados a responder de forma inmediata a las urgencias de la coyuntura. Sin embargo, también es relevante conformar equipos de trabajo según las necesidades de nuestra organización y las fortalezas de las personas que participan (dibujantes, docentes, artesanas, entre otras). Esto para profundizar la animación de nuestros espacios como prácticas de re-creación de nuestros saberes y sentires.

PROCESOS FORMATIVOS

La dimensión educativa es básica en cualquier organización o colectivo, por esta razón debemos tener siempre presente el vínculo entre nuestro accionar organizativo y formativo, ambas dimensiones se construyen mutuamente. Es importante comprender que los esfuerzos deben ser vistos de forma integral, es decir la práctica organizativa debe fomentar la formación en dos aspectos, por un lado animarla, pero también nutrirla al involucrarla como espacio de reflexión de las acciones y decisiones que tomamos.

IDENTIFICACIÓN DE ÁREAS

En nuestros procesos organizativos no podemos cubrir todos los aspectos de nuestra comunidad o territorio, por esta razón es fundamental reconocer aquellas áreas en las cuales podemos aportar por ejemplo dimensiones artísticas, educativas o legales, entre otras. Una vez definida nuestras áreas de trabajo podremos generar espacios de articulación con otras organizaciones o colectivos, y así compartir nuestros aprendizajes para tejer relaciones de cuidado de nuestros bienes comunes entre todas y todos.

MOMENTOS ORGANIZATIVOS

ASAMBLEAS

Las asambleas pueden tomar diversos nombres dependiendo de la trayectoria y cultura de cada proceso, pero lo que la caracteriza es ser el momento y espacio de debate, definición de la posición y toma de decisión colectiva del grupo. Por esta razón es importante siempre contar con procesos previos de difusión y discusión, con formas y modos de uso de la palabra y de representatividad que profundicen las prácticas democráticas de inclusividad y solidaridad entre las personas.

TALLERES

Los talleres son el espacio para compartir y construir de forma colectiva los saberes y sentires de nuestro proceso organizativo. A través de diversas metodologías y técnicas podemos generar espacios educativos donde nuestras experiencias dialogan y generamos en el intercambio y debate saberes colectivos que fortalecen nuestro camino.

ESPACIOS LUDICOS

En muchas ocasiones hemos priorizado el actuar desde una perspectiva racional, tratando de "calcular" la mejor acción. Sin embargo, debemos ser conscientes que nuestras relaciones y experiencias son complejas, e intervienen ideas, pero también sensaciones, recuerdos o emociones. Por esta razón es vital que en parte de nuestros procesos tengamos espacios de autocuidado y cuidado de las diversas dimensiones de la vida y nos permitamos dialogar desde ese lugar diverso que es el juego y la emoción.

ENCUENTROS

Un espacio fundamental para la construcción y socialización de nuestros aprendizajes son los encuentros con otras experiencias organizativas, en estos momentos podemos compartir nuestros trayectos, pero también escuchar y dialogar con otras experiencias de lugares distintos donde se vinculan otros saberes y sentires. En este intercambio, en los debates que se generan podemos construir otros aprendizajes que nos ayudan no sólo a reinterpretar los contextos que atravesamos, sino también acompañarnos en los desafíos que enfrentamos juntas y juntos.



ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA ORGANIZATIVA A CONSIDERAR



NECESIDADES Y SITUACIÓN

Una primera aproximación es situar nuestros territorios y experiencias como punto de partida para la reflexión y profundización de los planteamientos y posibles salidas ante las amenazas que enfrentamos.



OBJETIVOS

Una vez compartidas las experiencias de nuestra organización o colectivo, es importante debatir sobre las principales exigencias que queremos suplir en un tiempo determinado, es decir partir de nuestras demandas para la construcción de escenarios y cómo planteamos cumplir con esas demandas.



LÍNEAS ORGANIZATIVAS

Cuando logramos identificar cómo deseamos resolver nuestras demandas, debemos reflexionar y plantear cómo vamos a proceder para abordar y gestionar nuestras demandas. Es importante identificar dimensiones para nuestro accionar (movilizaciones, espacios de encuentro, acciones legales, entre otras) y proponer tareas para su cumplimiento.



ETAPAS Y PASOS

Una vez que logremos construir nuestro consenso en torno a cómo vamos a proceder, debemos establecer los momentos en los cuales vamos a intervenir o esperar, y que actitudes o acciones debemos desarrollar para concretar cada demanda. En este momento es fundamental establecer las responsabilidades de las personas participantes según sus saberes y experiencia.

CONOCIMIENTO COLECTIVO: EL TALLER COMO ESPACIO DE RE-CREACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

DIMENSIÓN EDUCATIVA

El taller es un espacio de creación colectiva que tiene como punto de partida la participación colectiva de las personas, procura que aquellos espacios de problematización temática se desarrollen a partir del diálogo, es decir compartir las experiencias para la construcción de aprendizajes entre las personas participantes.

DIMENSIÓN DEMOCRÁTICA DEL CONOCIMIENTO

Como lugar de intercambio y debate, el taller debe promover no sólo el diálogo, sino también la autonomía de las personas participantes a través de la construcción colectiva de conocimientos y saberes, es decir fortalecer la lectura e interpretación del mundo desde las experiencias de las personas.

ESPACIO SITUADO

A diferencia de otras modalidades de intercambio, los talleres desde la educación popular y la perspectiva de los bienes comunes, se debe partir de la vivencia, saberes, recuerdos y del propio territorio de las personas participantes, para interpelar así sus contextos.

PARTICIPACIÓN COLECTIVA

Los talleres lejos de plantearse como relaciones de difusión o transmisión de ciertos conocimientos entre las personas, procura generar espacios y relaciones que permitan la reflexión y trabajo colectivo para la reconstrucción de conocimientos y aprendizajes. Es decir juntos y juntas vamos aprendiendo a re-conocer.



¿QUÉ SON LIDERAZGOS?



Esta palabra la hemos escuchado muchas veces, también la podemos relacionar con "dirigentes" o "representantes". En pocas ocasiones a lo interno de nuestro procesos organizativo reflexionamos sobre las implicaciones que representa esta dimensión, sea porque le restamos importancia o nos parece algo muy definido o acotado.

Sin embargo, la importancia que tienen esas lideresas o líderes en su práctica cotidiana representa una responsabilidad muy relevante, ya que en su saber-y hacer reflejan una forma y modo de ser educadora o educador. Ya que en sus acciones toman o no protagonismos las dimensiones del diálogo, tales como inclusividad, solidaridad e involucramiento real de las personas en las decisiones,. Es decir, con sus acciones pueden fortalecer o erosionar estas dimensiones.

Por ejemplo, uno de los desafíos de nuestros procesos organizativos es la carencia de procesos que superen el "individualismo" y tengan como centro de su accionar la dirección colectiva. Esto puede deberse a la ausencia en muchas ocasiones de métodos y técnicas de trabajo participativos, que tiene como eje partir de la crítica y la creatividad de las personas participantes.

Por esta razón el papel de las lideresas y líderes pasa por comprender que el principal motor de formación es el proceso organizativo mismo, de generar en los diversos momentos de accionar los espacios de formación crítica, partiendo de los momentos vividos e integrando a las personas en la reflexión de ¿qué pasó? ¿cómo pasó? ¿qué podemos aprender de nuestra vivencia?

**¿Cómo se han caracterizado nuestros liderazgos en nuestros territorios?
¿Nos hemos preparado para asumir responsabilidades?**

¿CÓMO ACOMPAÑAMOS A NUESTROS BIENES COMUNES?

Llegados a este punto, es importante retomar los desafíos que nos deja la metáfora de la "Tragedia de los Comunes" de Hardin (1968). Nuestros bienes comunes no pueden comprenderse como espacios de libre acceso, es decir de aprovechamiento y disfrute individual.

Como hemos venido reconociendo los sentires y prácticas que acompañan a nuestros bienes comunes trascienden las meras decisiones racionales, sino que también involucran y recrean nuestras memorias, sentires y emociones.

Lejos de encontrarnos en territorios de "libre acceso", nos vemos envueltos en espacios donde nuestras relaciones fortalecen tejidos propensos al cuidado y disfrute de la vida que representan esas trayectorias que juntas y juntos hemos impulsado por años, décadas o siglos. Donde también hemos sido acompañados por esos ríos, bosques, mares o disfrutado de esos paisajes alimentarios y sus prácticas agroecológicas.

En este punto, es donde nuestros procesos organizativos que hemos impulsado retoman el protagonismo, ya que responden a las formas y modos en los cuales hemos decidido involucrarnos y participar en el cuidado y defensa de nuestros bienes comunes.

En algunas ocasiones por la vulnerabilización de nuestros derechos o por la amenaza latente del despojo, en otras es por la necesidad de cuidar esas memorias o saberes colectivos y la alegría que representa compartirlas con otras personas.

Sea cual sea el motivo, es importante reconocer la importancia que tiene la organización en la construcción de esos espacios de intercambio y aprendizajes, es decir como una parte integral de nuestra formación.



¿Qué lugar tiene la participación en nuestra organización/colectivo? ¿Cómo tomamos decisiones? ¿Tenemos espacios de reflexión sobre los avances o retrocesos que hemos vivido?

ALGUNAS IDEAS CLAVES PARA SEGUIR REFLEXIONANDO

¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE BIENES COMUNES Y PROCESOS ORGANIZATIVOS?

Son experiencias colectivas en donde los diversos procesos organizativos construyen relaciones que permiten tejer las redes de la vida material y simbólica, esas que nos sustentan en nuestro territorio y representan ideas, recuerdos, afectos y prácticas.

¿CÓMO LOS PODEMOS CARACTERIZAR?

Responden a las formas y modos en los cuales hemos decidido involucrarnos y participar en el cuidado y defensa de nuestros bienes comunes.

LA DISCUSIÓN ESTÁ ABIERTA

A través de las experiencias en las que hemos participado

¿Cuáles son las principales fortalezas y debilidades de nuestros procesos organizativos?

¿Qué tipo de acciones pueden ayudar a consolidar espacios democráticos en nuestras organizaciones/colectivos?

¿Qué lugar tiene la formación en la gestión de nuestros procesos?



REFERENCIAS

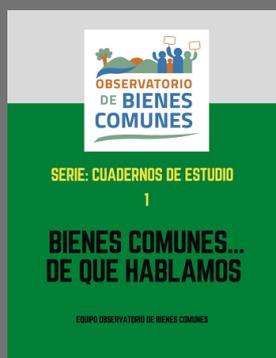
Estos son los documentos utilizados para la elaboración de este material, así como otros materiales relevantes para enriquecer la lectura de este módulo:

- Caffentzis G., Federici, S. (2015). Comunes contra y más allá del capitalismo. En: el Apantle Número 1: 51-72. Tomado de: <https://bit.ly/3eswcb8>
- Camilo, A., Calderon (et.al.) (2014). Bienes comunes. Espacio, conocimiento y propiedad intelectual. Colección Becas de investigación. CLACSO. Buenos Aires. Tomado de: <https://bit.ly/2l7sVC8>
- Colectiva Respiral (2017). Juegos para Teatro Foro Clown. DEI-CEP Alforja. San José.
- Comisión Defensora de los ríos Covento y Sanador (2016). Defensa de los Ríos Convento y Sanador. LA historia de nuestra lucha. Vicerrectoría de Acción Social. Programa Kioscos Socioambientales. Universidad de Costa Rica. San José.
- Composto, C. y Navarro, M. (comp.) (2014). Territorios en Disputa. Despojo capitalista, luchas en defensa de los bienes comunes y alternativas emancipatorias para América Latina. Bajo Tierra Ediciones. México. Tomado de: <https://bit.ly/34XVxGW>
- Di Maio, R. (2016) Praxis Política y Educación Popular. Apuntes en torno a una pedagogía emancipatoria en las aulas del Bachillerato IMPA. Naranja en flor. Derive&Aproddi. Buenos Aires.
- GuaRED(2018) Más allá del dinero. Guía de Trueque e intercambios solidarios. GuaRED CEP Alforja EMAUS Costa Rica. Tomado de: <https://bit.ly/3m1lxr7>
- Gutiérrez, A. y Mora, F. (2011). El grito de los bienes comunes: ¿Qué soy? y ¿Qué nos aportan?. En: Revista de Ciencias Sociales. Volumen 131-132: 127-145. Tomado de: <https://bit.ly/3est7bb>
- Hardin, G. (1968). The Tragedy of the commons. Science, New Series, Vol. 162, No. 3859 (Dec. 13, 1968), pp. 1243-1248. Tomado de: <https://bit.ly/3rluzic>
- Helfrich, S. (comp.) (2008). Genes, Bytes y Emisiones: Bienes Comunes y Ciudadanía. Fundación Hinrich Boll. Tomado de: <https://bit.ly/32gKIEV>
- Laval, C. Dardot, P. (2014). Común. Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI. GEDISA Editores. Barcelona.
- Lazos, Elena (coord.) (2020). Retos Latinoamericanos en la Lucha por los comunes. Historias a Compartir. Colección Grupos de Trabajo. CLACSO. Buenos Aires. Tomado de: <https://bit.ly/3mWvAgU>
- Leff, E. (2014) La Apuesta por la Vida. Imaginación sociológica e imaginarios sociales en los territorios ambientales del sur. Editorial Siglo XXI. México.
- Martínez, J., Puig, I., Monjo, A., Ortega, M. (editores)(2013) Revista Ecología Política #45 .Los bienes Comunes. Alternativas al Estado y al mercado. Implicaciones ecológicas y sociales de la gestión de los bienes comunes. Conflictos socioambientales y bienes comunes. Icaria Editorial. Barcelona. Tomado de: <https://bit.ly/38mf7hU>.
- Pontual, P. (1991). Métodos y Técnicas en la Educación Popular. Centro de Comunicación Popular de Honduras. Tegucigalpa.
- Roca-Servat, D. y Perdomo-Sánchez, J. (Comps.) (2020). La lucha por los comunes y las alternativas al desarrollo frente al extractivismo. Colección Grupos de Trabajo. CLACSO. Buenos Aires. Tomado de <https://bit.ly/3m33u6y>
- Red Alforja (1989). A volar machete y apretar tuercas. Métodos, estilos y valores del dirigente popular. Red Alforja. San José
- Svampa, M. (2019). Las fronteras del neoextractivismo en América Latina. Conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias. CALAS Maria Sibylla Merian Center. Alemania. Tomado de: <https://bit.ly/3ev9Ndf>

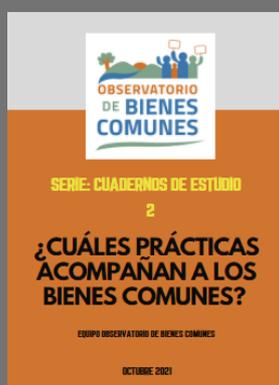


SERIE CUADERNOS DE ESTUDIO

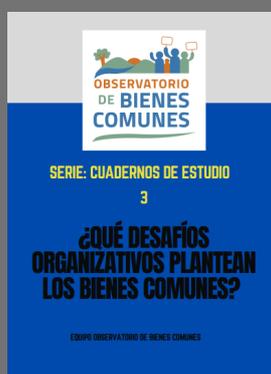
MÓDULOS



BIENES COMUNES...DE QUE HABLAMOS



¿CUÁLES PRÁCTICAS ACOMPAÑAN A LOS BIENES COMUNES?



¿QUÉ DESAFÍOS ORGANIZATIVOS PLANTEAN LOS BIENES COMUNES?