

EDUCACIÓN: TERMÓMETRO SOCIAL

Cuando hablamos de educación, nos referimos a un proceso que se desarrolla a lo largo de la vida y que refleja una concepción determinada de sociedad.

PENSAR ¿CÚAL PRÁCTICA?

Todo dimensión educativa tiene dos momentos unidos: la transmisión de los conocimientos producidos pertinentes a la problemática que se estudia, y el otro, la creación del conocimiento, reflexionando conjuntamente con la práctica mediante la cual intervenimos nuestros contextos para... ¿dominar o emancipar?

EL ACTO EDUCATIVO NO ES NEUTRO

Como acto, propone una lectura de las realidades sociales, identificando las disputas ideológicas y prácticas dominantes, así puede tergiversar la realidad a través del solapamiento de los privilegios, o promover su disputa con propuestas de transformación.

NO ES INOCENTE LA DISPUTA POR LA EDUCACIÓN

Defender la educación en todos los momentos, puede representar el cuidado y el disfrute del diálogo como espacio de encuentro, pero también de concientización para identificar a favor de qué y de quién colaboramos, por tanto también en contra de qué y de quién.

Los sectores dominantes siempre señalan que quieren dialogar, mientras malintencionadamente diseña, implementa y lanza su violencia simbólica y real.



¿Dónde estamos?

Actualmente existe una lógica educativa empresarial de ganancia, que orienta nuestras realidades hacia el lucro, desvinculándose del porqué de las condiciones de miseria, desempleo, pobreza y hambre.

Referencia: Escobar, Miguel (2018). ¿Es posible la lucha social en el salón de clases?. Tomado de: <https://bit.ly/3QsSDze>



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

