



CONVOCATORIA CURSO-TALLER EDUCACIÓN POPULAR: DIÁLOGOS ENTRE LOS SABERES Y PRÁCTICAS COLECTIVAS PARA LA TRANSFORMACIÓN.



El proyecto EC-622 "Fortalecimiento organizativo, cuidado y defensa de los bienes comunes naturales, sociales y culturales." con el apoyo del EC-518 Observatorio de Bienes Comunes del Programa Kioscos Socioambientales y del Centro de Investigaciones y Estudios Políticos de la Universidad de Costa Rica, nos complace extenderles la siguiente invitación al "Curso-Taller Educación Popular: Diálogos entre los saberes y prácticas colectivas para la transformación".

El nombre de la Educación Popular despierta afinidades y antipatías. Su propuesta en muchas ocasiones es presentada como la mera aplicación de técnicas o herramientas didácticas para hacer algo más "interesante". Si nos atenemos a su lugar y tiempo, se concibe como alguna dimensión de la educación de adultos, es decir procesos formales que se desarrollan fuera del aula y con horarios flexibles. En el mejor de los casos, se observa como una modalidad educativa, como la educación a distancia, entre otras.

Sin embargo, si nos atenemos a su trayectoria histórica, encontramos que la Educación Popular constituye una corriente de pensamiento y acción dentro del campo de las ciencias sociales, principalmente desde las pedagogías críticas. Entonces este enfoque representa una propuesta teórico-práctica siempre en debate y construcción.

Además, procura a partir del diálogo con eso que llamamos lo popular y cotidiano, una visión integral, comprometida con su contexto social, económico, político y cultural. Es decir, constituyen una propuesta epistémica, metodológica, pedagógica y didáctica basada en la participación entre los distintos saberes y sentires.

La Educación Popular Latinoamericana y Caribeña responde a un esfuerzo de trayectorias individuales y colectivas que re-construyeron la apuesta educativa y organizativo desde y para la transformación de los espacios y territorios que habitan, que tiene como el punto de partida la mirada y práctica de los excluidos y oprimidos para la disputa de las diversas dominaciones capitalista, patriarcal, racista y colonial.

Dicha apuesta tiene como centro concientizar sobre el lugar del sujeto como protagonista del momento histórico a través de sus capacidades de transformación, en dos dimensiones principales, la disputa y liberación de las opresiones y, por otro lado, la liberación de sus capacidades creadoras.

Este curso tiene como objetivo servir de introducción a las personas participantes a la historia y principales debates de la Educación Popular Latinoamericana y Caribeña, con el fin de problematizar las prácticas educativas/organizativas que desarrollan desde sus distintos espacios de acción. Esto con la finalidad de profundizar los análisis críticos y prácticas en torno a los procesos formativos y de acompañamiento, vinculados al trabajo que realizan.

Las sesiones son presenciales y tienen una duración de 3 horas, se desarrollan bajo modalidades de presentación y problematización de los temas:

Sesiones	Fecha y hora*
1.¿Qué es eso de la educación Popular Latinoamericana y Caribeña?	21 de marzo - 4 pm a 7 pm
2.Pero...¿Cuándo pasó eso de la Educación Popular? Trayectos históricos de la Educación Popular Latinoamericana y Caribeña	28 de marzo- 4 pm a 7 pm
3.¿Acaso la Educación Popular no son las técnicas participativas?	11 de abril- 4 pm a 7 pm
4.¿Qué nos propone la Educación Popular diferente?	18 de abril- 4 pm a 7 pm
5. Usos y abusos de la Educación popular.	25 de abril- 4 pm a 7 pm
6.¿Cuáles son las tareas pendientes de la Educación Popular en nuestras territorios?	2 de mayo- 4 pm a 7 pm

Lugar: UCR, Oficina Kioscos Socioambientales San Pedro-Montes de Oca.

Es necesario participar en todas las sesiones del proceso.

Procuramos con este curso-taller:

- Fortalecer las capacidades de acompañamiento comunitario de las personas participantes a partir de la problematización de la concepción y práctica de la Educación Popular Latinoamericana y Caribeña.
- Reconocer los aportes históricos de la Educación Popular Latinoamericana y Caribeña en la construcción de una apuesta epistémica, teórica y metodológica propia.
- Sensibilizar en torno a la importancia de los saberes y prácticas cotidianas que se viven en las comunidades y los territorios.
- Reflexionar sobre los desafíos de la transformación para las prácticas de acompañamiento como horizonte ético, político y pedagógico de la Educación Popular Latinoamericana y Caribeña.

Dirigido al público en general con especial atención a las personas participantes en organizaciones y colectivos políticos, sociales y culturales. Cupo limitado.

Proceso de inscripción: 20 febrero al 15 de marzo 2023

Formulario de preinscripción:

<https://forms.gle/jAwL9jyLMHnUCnke7>

Para cualquier consulta, pueden escribir al correo:

observatoriobienescomunes@gmail.com

