

# APAGÓN EDUCATIVO: LAS FORTALEZAS NO ALCANZARON ANTE EL NEOLIBERALISMOS EDUCATIVO



La política actual busca la precarización de los aprendizajes y virtualización de la pedagogía bancaria.

El MEP ha sido incapaz de planificar y ejecutar planes remediales.

El sistema educativo en los niveles de preescolar, básico y diversificado venía gestionando de rutina, sin resolver problemas de fondo.

1

El sistema educativo costarricense atraviesa una grave crisis: rezagos históricos y los efectos económicos y sociales de la pandemia del covid-19.



2

Las medidas implementadas se han concentraron en dimensiones instrumentales: retención estudiantil, la selección de aprendizajes base y la continuidad del servicio, sin asegurar la calidad de los servicios ofrecidos.

3

Amplios y diversos grupos de estudiantes se encuentran rezagados: las personas de la educación especial, las que asisten a modalidades abiertas, la población indígena, los cientos de miles con poca o nula conectividad, las niñas y niños que asisten a preescolar, entre otros.

4

La educación remota, como principal respuesta educativa del sistema, no garantizó que el estudiantado adquiriera aprendizajes de calidad.

5

Persisten desigualdades de género que afectan tanto a hombres como a mujeres de manera distinta y con implicaciones variadas. Estas se desarrollan de forma temprana y se reproducen mediante estereotipos en las etapas escolares.

6

Tendremos repercusiones a corto plazo sobre el acceso y logros de la educación universitaria y en la preparación de estudiantes para desenvolverse dentro y fuera del mercado laboral.

**"Me dicen mentiroso quienes le creen a los rectores que, sin el 1%, se cae la universidad y la educación pública"**

**Rodrigo Chaves, Presidente Costa Rica  
25 de julio del 2023**



Hace cuarenta años ya pasamos por una situación similar de una severa crisis económica y fiscal que generó un "apagón educativo". Con el actual gobierno se quiere repetir las mismas políticas educativas de esa época, es decir, dejar caer la educación pública mediante profundos recortes en la inversión y pérdidas de calidad en la gestión educativa.

## Educación ¿Para qué? y ¿para quienes?

Referencia: CONARE (2023).Noveno Estado de la Educación 2023. Programa Estado de la Nación. Tomado de: t.ly/emjTh

Martínez, Alonso (25/7/2023)Universidades repudian palabras de Rodrigo Chaves tras llamar a estudiantes "esbirros". Delfino. Tomado de: t.ly/njOxw