

EL ZAPATO NOS ESTA CHIMANDO

¿CUÁL SALUD QUEREMOS?

SALUD PÚBLICA ¿QUÉ ES ES?

La salud actualmente no puede ser comprendida meramente como la ausencia de enfermedad, sino que debe ser comprendida desde esa interacción entre los aspectos económicos, sociales, culturales, políticos y culturales, es decir colectiva.

EDUCACIÓN POPULAR ¿PARA QUÉ?

A partir de la reflexión de nuestra propia realidad, se procura también concientizar y problematizar el lugar del sujeto como protagonista a través de sus capacidades de transformación.



Este 2 de septiembre, nos reunimos en la Escuela La Guaria para conversar y reflexionar en torno a la situación de la Salud Pública en Limón, y con atención a las vivencias desde nuestras propias comunidades.

Pensar sobre los desafíos de la salud pública en nuestros territorios es un desafío que exige esfuerzos por reconocer las trayectorias históricas de nuestra región, sino también profundizar los diálogos interculturales, ya que en nuestros territorios convivimos personas de distintas etnias y posturas.

Por esta razón, un primer paso que dimos, es reconocernos en nuestro territorio, nuestras procedencias y pensamientos en torno a ¿Qué entendemos por salud y política social?

Con esta base, podemos profundizar y reflexionar sobre nuestras necesidades y aspiraciones colectivas.

¿QUÉ ESTAMOS ENTIENDO POR SALUD?

La reconocemos como calidad de vida.

Cuando pensamos en salud, pensamos en nuestra calidad de vida, es decir nuestro bienestar personal, pero también comunitario.

Desde nuestras consideraciones, la salud es bienestar a partir de ciertos tipos de articulaciones que no podemos dejar afuera:

- Nuestras relaciones saludables parten de la integralidad entre lo mental, emocional, social y físico.
- La salud médica, nuestra relación con los tratamientos y medicamentos.
- Nuestro conocimiento y práctica en torno a la medicina natural.
- La salud económica como el derecho a salarios justos que nos permita vivir dignamente y buenas condiciones de trabajo.
- Nuestras acciones de protección y disfrute de la salud ambiental: el agua, nuestros bosques, etc.
- También, nuestros espacios en torno al cuidado espiritual.

Algunas áreas que identificamos son:

- Nuestras costumbres nutricionales.
- El vínculo que tenemos con la salud médica y las condiciones para su buena ejecución.
- La recreación.

Para entender la salud, debemos ser conscientes de estos tipos y áreas, y muchos otros aspectos que tal vez por tiempo hemos dejado fuera, pero que sin el abordaje y fortalecimiento, no es posible que podamos enfrentar las problemáticas que nos preocupan.

Salud: Desafío de la integralidad.

Cuando consideramos la salud como algo más que una atención médica o la ausencia de una enfermedad, nos obliga a reflexionar nuestro lugar comunitario desde una perspectiva más amplia.

Al considerar dimensiones como las condiciones del trabajo, la existencia o no de espacios públicos, el vínculo con saberes como la medicina natural, por citar algunos, nos lleva a repensar cuáles son las prioridades de la política económica, de educación, de agricultura, de cultura, de obras públicas, entre otras.

Todas estas dimensiones, trabajan y se articulan, tienen dependencias y puntos de encuentro que como comunidades debemos descubrir su vínculo en nuestro territorio, y de ser necesario demandarlo, reconstruirlo o hasta crearlo.

“Hemos estado estancados durante muchos años en cuanto a educación, salud, recreación y fuentes de oportunidades”



¿QUÉ ES ESO DE LA POLÍTICA SOCIAL?

Son esas acciones de una institución, empresa, gobierno o comunidad que reflejan el abordaje de alguna situación que nos afecta, pero revelan también las intenciones y preferencias.

A veces relacionamos la política social con dimensiones positivas, tales como educación y salud, pero se nos olvida a veces que esas mismas acciones pueden venir cargadas con aspectos negativos, algunos ejemplos son:

- La discriminación de personas en los planes y acciones.
- La ignorancia de las condiciones e intereses de las personas de las comunidades.

Justamente estos aspectos negativos son los que provocan que la política en muchas ocasiones se vean como algo lejano y vacío.

En algunas ocasiones, las políticas sociales de Estado pueden manifestarse en

- Desigualdad.
- Falta de infraestructura.
- Discriminación.
- Falta de compromiso.
- Injerencia en las decisiones propiamente comunitarias.

En estas ocasiones, la política social sirve para privilegiar algunos sectores, por esta razón siempre debemos preguntarnos ¿Quién se beneficia con determinadas acciones o omisiones?

La Política Social esta en constante disputa de sentido, a veces lo negativo para nuestras comunidades, representa el “negocio” positivo para otros.

Esta situación se ha venido profundizando con la corrupción, que se beneficia de la pobreza y la instrumentaliza para los intereses de unos pocos.

En este contexto, es cuando toma más relevancia estar involucrados y organizarse, porque también se nos olvida que en nuestras comunidades tenemos las capacidades de hacer política social, y nuestras experiencias así lo demuestran.

¿Qué hacemos?

- Involucrarnos en las actividades.
- Participamos en espacios organizativos.
- Proponemos tareas para mejorar.
- Compartir la alegría por empezar una acción en conjunto.
- También nos involucramos como beneficiarios del servicio.
- Con nuestra vigilancia y denuncia también influimos en los cambios en las relaciones con la institución y la comunidad.
- Tenemos la responsabilidad de activarnos en nuestras comunidades.
- A partir de la reflexión de nuestro contexto debemos profundizamos la toma de conciencia en nuestra comunidad
- Trabajamos en comités para cambios importantes y urgentes.
- Con diversas acciones protegemos la salud ambiental de nuestro territorio.

“En muchas ocasiones tenemos voz, pero sin voto, esto nos pasa mucho cuando somos personas funcionarias de alguna institución”

NUESTRAS INQUIETUDES

Saber ¿de qué se trata y en qué se puede implementar en las comunidades? El beneficio a las personas.

Poner en práctica todo lo aprendido en mi comunidad.

Sacar el mejor provecho a las enseñanzas impartidas en el curso.

Asisto a este curso para aprender y escuchar de qué se trata. Lo más importante es que se trata de salud.

Mi expectativa personal primero es aprender sobre el tema de política social y ver que manera puedo aportar para mi comunidad, ya que el lugar de Peshurt ha estado estancado durante muchos años en cuanto a educación, salud, recreación y fuentes de oportunidades.

Deseosa de aprender.

Inquietudes Aclarar las dudas y problemáticas en el área de salud que se puedan presentar en nuestras comunidades.

Soluciones: poder aprender y compartir la información que nos brindan durante el curso.

Aprender sobre las mejores maneras de proyectarnos a las comunidades y poder ayudarnos a desarrollarnos.

Las capacitaciones nos ayudan a poder organizarnos mejor en las comunidades.

Aprender nuevas expectativas de salud.

Aprender algo nuevo para nuestro diario vivir

Aprender algo nuevo para ayudar a mi comunidad.

Mi expectativa es aprender y ayudar a las personas sobre los derechos y deberes que tenemos como ciudadanos.

Ayudar a mi comunidad en todo lo posible sobre la atención de la clínica.

Tener una mejor visión y expectativamente saber que información me puede dar una mejor dirección del curso.

Ver que mejoras puede tener mi comunidad en cuenta a la absolución de poder tener un mejor servicio en salud.

Hoy estamos aquí reunidos para aprender y ver que nos van a enseñar y aprender de ustedes, también aprender de las ideas que podamos aportar.

Todo lo que es nuevo nos hace sentir bien y poder aportar a nuestras comunidades conocimiento en salud sobre los derechos que tenemos como ciudadanos.

Aprender, conocer algunos temas y poder llevar eso a mi comunidad.

Inquietud: conocer el tema de comunicación popular.

Espero encontrar herramientas para colaborar y saber más. Útil a la sociedad y comunidad en la que vivo. Sacar provecho a lo que puedo aprender sobre la educación popular y salud.

¿Saber de qué trata el curso? Fortalecer conocimientos. ¿Qué es educación popular? ¿Qué objetivos tiene?

Mi expectativa es para mi aprender y ayudar a los demás como al personal de mi comunidad y los que me necesitan. El que no hace para servir, no sirve para vivir.

Lograr adquirir conocimientos y aprender sobre inquietudes o problemáticas que tenemos en nuestras comunidades y con este curso podemos solucionarlas.



*Limón es más que
Limón Centro.*

*Encontrarnos-
reconocernos con que
gente estamos para
luchar y ayudar a
nuestros pueblos.*

LISTA DE PROTECTORES DE LA SALUD QUE NO SE ENCUENTRAN EN LAS FARMACIAS NI HOSPITALES

ABRAZAR UN ARBOL es Salud.
BAÑARSE EN EL MAR es Salud.
EL EJERCICIO FÍSICO es Salud.
EL DESPERTAR TEMPRANO es Salud.
LA ALIMENTACIÓN BALANCEADA es Salud.
REIR es Salud.
BAILAR es Salud.
LA BUENA ACTITUD es Salud
SALIR A LA NATURALEZA es Salud
DORMIR es Salud.
MEDITAR es Salud.
AMARSE es Salud.
AMAR es Salud.
SER AMADO es Bienestar.
LA GRATITUD es Bienestar
OLVIDAR OFENSAS es Bienestar.
DEJARSE SORPRENDER es Bienestar.
CANTAR es Salud
ABRAZAR CON CARIÑO , es Bienestar
PENSAR CORRECTAMENTE Y CON EL ESTADO DE ÁNIMO CORRECTO es Bienestar.
CONFIAR Y CREER EN TI es Bienestar.
BUENOS AMIGOS son Salud
PERO HERMANOS DEL ALMA son mejor Bienestar
SER PERDONADO Y PERDONAR es Salud.
TOMAR BAÑOS DE SOL es Salud
CONVERSAR SIN AGREDIR es Bienestar.

*SI USAS ESTOS "PROTECTORES" COMO UNA CONSTANTE EN TU VIDA, RARA VEZ NECESITARÁS COMPRAR EN LAS FARMACIAS O IR A HOSPITALES.

Participaron representantes de las comunidades de San Carlos, San Rafael, Las Brisas de Kent, Cantón Central de Limón, Guías y Scouts Valle La Estrella, Asociación de Desarrollo Integral Indígena Tayni, Asociación de Desarrollo Integral Penschurt, Iglesia Evangelio Completo, Comité Salud-Comité de Deporte y ADI Bocuare, Comité Júpiter, Asociación Desarrollo de la Guaria, Coopeproleva, Comité de Camino y Junta de Salud del Valle La Estrella.



Junta de Salud
Valle La Estrella



UCR

CIEP
Centro de Investigación
y Estudios Políticos

KIOSCOS
SOCIOAMBIENTALES



OBSERVATORIO
DE BIENES
COMUNES