

UCR

**CIEP**  
Centro de Investigación  
y Estudios Políticos

**KIOSCOS**  
SOCIOAMBIENTALES



# CONVOCATORIA PROCESO DE REFLEXIÓN RE- CREANDO NUESTRAS PRÁCTICAS Y SABERES: INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA



<https://bienescomunes.fcs.ucr.ac.cr/>

Ante el contexto de erosión democrática que atraviesan nuestras sociedades, se hace necesario que los diversos espacios educativos se generen procesos de reflexión que tengan como centro la crítica a la propia práctica, no sólo en torno a la difusión del conocimiento, sino también, y posiblemente más prioritaria, la construcción de este.

Por esta razón, a través de esta propuesta se busca poner en el centro de la reflexión ¿cuáles son las implicaciones de una ciencia vinculada al cuidado y sostenimiento de la vida?

Para profundizar esta cuestión, se plantea re-visitarse los aportes éticos, teóricos y pedagógicos de la Investigación Acción Participativa, dado que los trayectos de este enfoque representa en su construcción teórica-práctica aportes que han enriquecido 1) acciones sociales vinculadas a grupos y/ comunidades populares, 2) reelaboran diferentes fundamentos teóricos y diversos estilos de construcción del conocimiento, 3) su práctica representa procesos de compromiso por una acción social transformadora, 4) contribuye espacios pedagógicos para la organización y gestión del poder y 5) a partir de su propuesta teórica-metodológica permite el diálogo con otros saberes y prácticas académicas y comunitarias (Rodrigues Brandao, 2007).

Esto implica problematizar el pensar-hacer dominante en nuestros espacios educativos, tanto académicos como comunitarios, por esta razón, lo que proponemos es repensar ¿Qué estamos entendiendo por involucramiento de todas las personas en el proceso de investigación (investigadores, líderes y lideresas, población de la comunidad)? ¿Cómo desarrollamos nuestras instancias, mecanismos y formas de trabajo? ¿Cómo se construyen y se toman las decisiones de los diversos momentos de la investigación? ¿Para qué y para quienes son las conclusiones y recomendaciones del proceso investigativo?, en definitiva ¿De qué transformación estamos hablando?

Las sesiones son presenciales y tienen una duración de 3 horas, se desarrollan bajo modalidades de presentación y problematización de los temas:

| Sesiones   | Fecha y hora *             |
|--|----------------------------|
| 1.¿Para qué lo participativo en la investigación?  | 10 de julio - 9 am a 12 md |
| 2.¿Cómo se recrea la transformación? Trayectos de la investigación acción participativa. | 17 de julio - 9 am a 12 md |
| 3.¿Desde dónde lo hacemos? Propuesta epistemológica de la IAP                            | 24 de julio - 9 am a 12 md |
| 4.¿Con qué investigamos desde lo participativo? Propuestas metodológicas                 | 31 de julio- 9 am a 12 md  |
| 5.Desafíos pendientes para la construcción de espacios para la transformación            | 7 de agosto - 9 am a 12 md |

**Lugar: Universidad de Costa Rica. San Pedro, Montes de Oca. Aula por definir.**

**Es necesario participar en todas las sesiones del proceso.**

# Procuramos con este proceso:

- Fortalecer las capacidades de acompañamiento comunitario de las personas participantes a partir de la problematización de la concepción y práctica de las dinámicas socioambientales presentes en el Territorio Indígena desde un enfoque de Educación Popular Latinoamericana y Caribeña.
- Sensibilizar en torno a la importancia de los saberes y prácticas cotidianas que se viven en las comunidades y los territorios.
- Reflexionar sobre los desafíos de la transformación para las prácticas de acompañamiento como horizonte ético, político y pedagógico de la Educación Popular Latinoamericana y Caribeña.

**Dirigido al público en general con especial atención a las personas participantes en organizaciones y colectivos políticos, sociales y culturales. Cupo limitado.**

**Para inscripciones**

**<https://forms.gle/ZdToFUkEP4PArJKcA>**

Proceso de inscripción: Del 6 de junio al 3 de julio 2024.

