

UCR

CIEP
Centro de Investigación
y Estudios Políticos

KIOSCOS
SOCIOAMBIENTALES



CONVOCATORIA PROCESO DE REFLEXIÓN EDUCACIÓN POPULAR EN TIEMPOS DE DESINFORMACIÓN Y REDES SOCIALES



<https://bienescomunes.fcs.ucr.ac.cr/>

El nombre de la Educación Popular despierta afinidades y antipatías. Su propuesta en muchas ocasiones es presentada como la mera aplicación de técnicas o herramientas didácticas para hacer algo más "interesante". Si nos atenemos a su lugar y tiempo, se concibe como alguna dimensión de la educación de adultos, es decir procesos formales que se desarrollan fuera del aula y con horarios flexibles. En el mejor de los casos, se observa como una modalidad educativa, como la educación a distancia, entre otras.

Sin embargo, si nos atenemos a su trayectoria histórica, encontramos que la Educación Popular constituye una corriente de pensamiento y acción dentro del campo de las ciencias sociales, principalmente desde las pedagogías críticas. Entonces este enfoque representa una propuesta teórico-práctica siempre en debate y construcción.

Nos encontramos en un contexto complejo, hay una tendencia a la individualización no sólo de los espacios que antes compartíamos de forma colectiva, sino también, los mismos canales de comunicación que usualmente utilizamos, nos fragmentan y re-construyen burbujas en torno a las personas que utilizamos esos medios.

¿Qué tipo de implicaciones tiene esto en nuestra forma de participar y debatir sobre nuestras realidades? ¿Influye esto en la percepción que tenemos de las demás personas? ¿Estamos viviendo al mismo tiempo contextos de sentidos distintos contrapuestos-complmentarios entre las personas que habitamos nuestros territorios?

Son parte de las inquietudes que mueven la discusión de este proceso de reflexión, para debatir y problematizar los desafíos que tiene la construcción de propuestas socioeducativas desde la educación popular en estos contextos que nos interpelan hoy.

Las sesiones son presenciales y tienen una duración de 3 horas, se desarrollan bajo modalidades de presentación y problematización de los temas:

Sesiones	Fecha y hora*
1. ¿Qué es la educación Popular Latinoamericana y Caribeña?	30 de setiembre - 9 am a 12 md
2. Trayectos históricos de la Educación Popular Latinoamericana y Caribeña.	7 de octubre - 9 am a 12 md
3. ¿Qué son los saberes y las prácticas? ¿Qué contextos les acompaña?	17 de octubre - 9 am a 12 md
4. ¿Hacemos técnicas o apoyamos procesos?	21 de octubre- 9 am a 12 md
5. ¿Hay algo distinto en todo esto?	28 de octubre - 9 am a 12 md

Lugar: Universidad de Costa Rica. San Pedro, Montes de Oca. Oficina Kioscos Socioambientales

Es necesario participar en todas las sesiones del proceso.

Procuramos con este proceso:

- Fortalecer las capacidades de acompañamiento comunitario de las personas participantes a partir de la problematización de la concepción y práctica de las dinámicas socioambientales desde un enfoque de Educación Popular Latinoamericana y Caribeña.
- Sensibilizar en torno a la importancia de los saberes y prácticas cotidianas que se viven en las comunidades y los territorios.
- Reflexionar sobre los desafíos de la transformación para las prácticas de acompañamiento como horizonte ético, político y pedagógico de la Educación Popular Latinoamericana y Caribeña.

Dirigido al público en general con especial atención a las personas participantes en organizaciones y colectivos políticos, sociales y culturales. Cupo limitado.

Para inscripciones:

<https://forms.gle/dJwDzmGKdSN5CEMi8>

Proceso de inscripción: Del 10 al 24 de septiembre 2024.

