

UCR

CIEP
Centro de Investigación
y Estudios Políticos

KIOSCOS
SOCIOAMBIENTALES

LA CAJA
DE HERRAMIENTAS

OBSERVATORIO
DE BIENES
COMUNES

CONVOCATORIA PROCESO DE REFLEXIÓN ¿AÚN SIGUE VIGENTE LA TRANSFORMACIÓN? CRISIS EDUCATIVA Y EDUCACIÓN POPULAR



<https://bienescomunes.fcs.ucr.ac.cr/>

La versión mercantilizada de la educación ha sido la respuesta dominante en múltiples espacios educativos. Ante esta realidad, enfrentamos un contexto adverso si concebimos las propuestas educativas desde lugares que buscan la transformación y la profundización de nuestros derechos sociales y culturales.

Nos encontramos en una disputa por los sentidos de la educación, es decir, el proyecto de sociedad que se construye a través de diversos dispositivos como leyes, reglamentos, programas de estudio, entre otros.

Se nos plantea una falsa dicotomía entre la educación básica y la universitaria, la educación técnica y la humanista, como si una representara una visión «privilegiada» y existiera a costa de la otra. Abordar estos argumentos de manera superficial implica dejar de lado una reflexión crucial: ¿qué tipo de educación queremos para qué tipo de sociedad?

Preguntas fundamentales:

¿Qué se cuestiona realmente en un sistema educativo?

¿Qué elementos se utilizan para desacreditarlo?

Cuando términos como "despilfarro" o "poco rentable" se asocian a la educación, se destaca exclusivamente una dimensión financiera. Ante esto, debemos preguntarnos: ¿de quiénes y para quiénes estamos hablando?

La educación no es únicamente una inversión financiera; es, sobre todo, un proceso de diálogo para construir contextos socioambientales, culturales, económicos y políticos que nos permitan intervenir en la realidad que habitamos.

Reflexiones clave:

¿Qué valores se están promoviendo?

¿Con quiénes se desarrollan estos procesos educativos?

¿Quiénes se ven amenazados por el posicionamiento de nuevas ideas y sujetos?

Es fundamental partir de preguntas centrales:

¿Qué sectores están interviniendo en el ámbito educativo?

¿Qué intereses están en juego?

¿Qué proyectos educativos queremos fortalecer?

Las sesiones son presenciales y tienen una duración de 3 horas, se desarrollan bajo modalidades de presentación y problematización de los temas:

Sesiones	Fecha y hora *
1.¿Qué estamos haciendo aquí?	19 de febrero - 6 pm a 8:30 pm
2.¿Con quiénes se desarrollan estos procesos educativos?	26 de febrero - 6 pm a 8:30 pm
3.¿Alguien nos preguntó? ¿Cuál es el contexto institucional que nos toca vivir?	5 de marzo - 6 pm a 8:30 pm
4. ¿Quiénes se ven amenazados por el posicionamiento de nuevas ideas y sujetos?	12 de marzo- 6 pm a 8:30 pm
5.Y ahora ¿quién nos puede defender? ¿Hacia dónde vamos?	19 de marzo - 6 pm a 8:30 pm

Lugar: Oficina Kioscos Socioambientales. Universidad de Costa Rica. San Pedro, Montes de Oca.

Es necesario participar en todas las sesiones del proceso.

Procuramos con este proceso:

- Fortalecer las capacidades de acompañamiento comunitario de las personas participantes a partir de la problematización de la concepción y práctica de las dinámicas educativas desde un enfoque de Educación Popular Latinoamericana y Caribeña.
- Sensibilizar en torno a la importancia de los saberes y prácticas cotidianas que se viven en las comunidades y los territorios.
- Reflexionar sobre los desafíos de la transformación para las prácticas de acompañamiento como horizonte ético, político y pedagógico de la Educación Popular Latinoamericana y Caribeña.

Dirigido al público en general con especial atención a las personas participantes en organizaciones y colectivos políticos, sociales y culturales. Cupo limitado.

Para inscripciones:

<https://forms.gle/JiADg9jyKQPpUqu4dg>

Proceso de inscripción: Del 15 de enero al 8 de febrero 2025.

