



Boletín #3 - 5 abril 2025

Y aprender algo más

El pasado 5 de abril de 2025, en las instalaciones de la Fundación Mujer de Upala, realizamos nuestra última sesión. En esta ocasión, nos planteamos un desafío: ¿cuáles son los aspectos que toda persona lideresa debe tener en cuenta al impulsar un proyecto?

Conversamos sobre los aspectos que toda persona lideresa debe tener en cuenta si desea impulsar un proceso de forma participativa e incluyente. A partir de las reflexiones compartidas durante nuestros encuentros, identificamos algunas dimensiones que pueden orientar a quienes asumen estos roles. Uno de los puntos clave que surgió es que todo proyecto, más allá de sus objetivos técnicos o institucionales, debe tener un impacto concreto en la mejora de las condiciones de vida de las personas participantes.

Esto es fundamental, porque solo cuando los procesos responden a las necesidades reales de las comunidades y contribuyen a su bienestar, se fortalece la participación, el compromiso y la sostenibilidad de las iniciativas.

Mejora de las condiciones

El liderazgo participativo parte del reconocimiento de que los procesos colectivos son más sostenibles y justos cuando se construyen desde la voz y experiencia de todas las personas involucradas. No se trata solo de coordinar o guiar, sino de generar espacios donde las decisiones se tomen de forma compartida y consciente.

En ese sentido, el objetivo central de este tipo de liderazgo debe ser siempre la mejora de las condiciones de vida de las personas. Si un liderazgo no transforma realidades ni responde a las necesidades sentidas de la comunidad, corre el riesgo de reproducir dinámicas de exclusión, aunque se presente como participativo.



Liderazgos y emprendedurismos



Ser una lideresa implica mucho más que tener una idea: requiere visión, compromiso y acción organizada. El emprendedurismo nos impulsa a preguntarnos qué proyecto queremos impulsar, pero también cómo vamos a hacerlo realidad. Para ello, es fundamental la capacidad de organizarse, definir actividades claras, conformar equipos y generar espacios donde se compartan responsabilidades.

Un liderazgo efectivo equilibra las metas personales con los objetivos colectivos, reconociendo que el crecimiento individual también fortalece al grupo. Capacitarse constantemente permite enfrentar los desafíos con herramientas y conocimientos actualizados.

Además, es clave considerar las dimensiones materiales y el manejo del tiempo, porque liderar sin condiciones mínimas o sin cuidar el bienestar propio y colectivo puede llevar al desgaste. Un liderazgo que busca 'estar mejor' y avanzar con un 'trabajo parejo' no solo moviliza proyectos: transforma vidas y comunidades.

Liderazgos y proyectos comunales



Impulsar proyectos comunales implica asumir un compromiso colectivo que va más allá de la ejecución de obras: es tejer confianza, fortalecer vínculos y construir bienestar compartido. Las actitudes de quienes lideran son fundamentales—motivar, dialogar con respeto, ser honestas y saber delegar responsabilidades permiten que más personas se involucren y sientan que el proyecto es verdaderamente de todas y todos.

Estar pendientes de lo que ocurre en la comunidad, elegir representantes de forma transparente y llevar registros claros de las decisiones fortalece la organización y evita conflictos. Además, los proyectos deben tener un impacto visible y concreto—mejorar caminos, salones comunales, parques o estructuras no solo transforma el entorno físico, sino también el sentido de pertenencia.

Buscar financiamiento, gestionar fondos y promover el trabajo comunal son parte del proceso, pero lo más importante es que todo esfuerzo contribuya a mejorar las condiciones de vida de quienes habitan el territorio.

¿Qué encontramos?



Durante la plenaria del taller, las y los participantes identificaron elementos fundamentales para el liderazgo en procesos de emprendedurismo y proyectos comunales, destacando tanto habilidades organizativas como valores colectivos.

En relación con el emprendedurismo, se subrayó la importancia de organizarse en torno a un proyecto claro, definiendo qué se va a hacer, cómo y con quién. Se mencionó que un liderazgo efectivo debe implicar la definición de actividades, la asignación de responsabilidades y la selección de personas cooperadoras que contribuyan al éxito del proyecto. Se destacó que liderar también significa delegar tareas, comprender las implicaciones personales y grupales del proceso, y establecer metas realistas. Otro punto relevante fue la necesidad de “tocar puertas”, es decir, buscar apoyo en instituciones como el IMAS, la municipalidad, el INAMU o comercios locales. Asimismo, se valoró la importancia de capacitarse según el área del emprendimiento y de gestionar bien el tiempo, como condición básica para avanzar de forma sostenible.

¿Qué encontramos?



Respecto al proyecto comunal, se reflexionó sobre el papel activo que debe tener una persona líder en el fortalecimiento de la organización comunitaria. Se enfatizó que es clave motivar a la comunidad, delegar responsabilidades en caso de ausencias, y mantener una actitud de seguimiento constante sobre los avances. También se destacó la importancia del diálogo entre miembros para resolver dificultades y corregir el rumbo cuando sea necesario. Otras prácticas valiosas incluyen la documentación de los procesos en una bitácora y la elección democrática de representantes comunales.

En conjunto, los aportes muestran una comprensión clara de que liderar no es solo tomar decisiones, sino crear condiciones para la participación, el aprendizaje colectivo y la mejora concreta de las condiciones de vida en la comunidad.

Nuestras contribuciones



Estas son algunas ideas claves que desarrollamos durante nuestro proceso:

- **Capacidad de organización:** estructura los proyectos con claridad, define actividades, tiempos y recursos necesarios.
- **Visión colectiva:** articula las metas personales con las metas del grupo o comunidad.
- **Motivación e inspiración:** promueve el entusiasmo y la participación activa de las personas involucradas.
- **Delegación de responsabilidades:** distribuye tareas de forma justa, confiando en las capacidades del grupo.
- **Diálogo y escucha activa:** fomenta espacios de conversación, escucha opiniones diversas y resuelve conflictos desde el consenso.
- **Transparencia y honestidad:** actúa con integridad y rinde cuentas a la comunidad.
- **Seguimiento y compromiso:** está pendiente de los avances, dificultades y logros del proceso.

Nuestras contribuciones



- **Capacitación constante:** busca fortalecer sus conocimientos y los del grupo en temas relevantes para el proyecto.
- **Gestión de recursos:** identifica fuentes de financiamiento y construye alianzas con instituciones.
- **Registro y sistematización:** apoya la documentación de decisiones, acciones y aprendizajes del proceso.
- **Sentido de mejora colectiva:** entiende que el fin último de cualquier iniciativa debe ser mejorar las condiciones de vida de las personas involucradas.
- **Disponibilidad de tiempo:** organiza su disponibilidad para cumplir con las responsabilidades asumidas.
- **Compromiso con el bien común:** prioriza los intereses comunitarios por encima de beneficios individuales.
- **Fortalece la autonomía:** impulsa la participación activa para que más personas asuman roles protagónicos en sus comunidades.



Participaron: Leda Chávez, Berta Chaves, Lourdes Prado, Juana Delgado, Petrona Pérez y Lisbeth Sánchez. Acompañó la reflexión Luis Sanabria.

UCR

CIEP
Centro de Investigación
y Estudios Políticos


KIOSCOS
SOCIOAMBIENTALES


LA CAJA
DE HERRAMIENTAS


OBSERVATORIO
DE BIENES
COMUNES