

# "DEMO-CRÍTICA"

(DEMOCRACIA CON MIRADA CRÍTICA)  
8 DE AGOSTO 2025 BOLETÍN 1



## LO QUE VIVIMOS EN LA PRIMERA SESIÓN

Abrimos el curso con un espacio de encuentro donde compartimos experiencias, preocupaciones y saberes sobre el contexto socioambiental que habitamos. Desde distintas realidades y territorios, identificamos que la democracia no se reduce al voto, sino que se ejerce y defiende cotidianamente en nuestras comunidades, luchas y organizaciones.

## APRENDIZAJES CLAVES

- Democracia en disputa: analizamos las formas representativa, participativa y radical, reconociendo que la erosión democrática en Costa Rica y El Salvador se expresa en la captura del poder por élites económicas, la exclusión de voces comunitarias y la mercantilización de la política.
- Límites del sistema actual: identificamos cómo la despolitización, la saturación institucional y las decisiones sin consulta real afectan el ejercicio ciudadano.
- Perspectivas alternativas: reivindicamos la importancia de la resistencia, el anticolonialismo, el ecofeminismo y la complementariedad de saberes como bases para fortalecer la participación.

Bienes comunes en el centro: el agua, el aire limpio, las semillas y la biodiversidad son ejes de nuestras luchas, vinculados directamente con el bienestar y la vida digna.



## HALLAZGOS COLECTIVOS

- La virtualidad y las redes sociales han generado tanto oportunidades como rupturas en el tejido comunitario: facilitan la difusión, pero también fragmentan y superficializan la participación.
- El despojo territorial y la construcción de megaestructuras siguen amenazando ecosistemas y comunidades, mientras los marcos jurídicos favorecen intereses corporativos.
- La ausencia de ratificación del Acuerdo de Escazú y los procesos de consulta asimétricos refuerzan las desigualdades en la toma de decisiones.

Necesitamos espacios seguros y horizontales donde la palabra, la escucha y la empatía sean el punto de partida para construir acción colectiva.

## LO QUE VIENE

En la próxima sesión exploraremos cómo los discursos y prácticas de desarrollo y política ambiental suelen enmascarar lógicas de despojo. Profundizamos, el paradigma desarrollista, sus raíces coloniales y su expresión actual en el extractivismo urbano, la expansión inmobiliaria en zonas ecológicas y la llamada "infraestructura verde", que muchas veces funciona como lavado de imagen ambiental y problematizamos la política ambiental dominante, caracterizada por un enfoque tecnocrático y fragmentado, funcional a intereses empresariales. Revisaremos casos como la expansión de monocultivos, el mercado de carbono y los proyectos de "conservación" que perpetúan el extractivismo verde, buscando diferenciar entre conservación real y estrategias de mercantilización de la naturaleza.

# MATRIZ DE ANÁLISIS POLÍTICO-SOCIOAMBIENTAL

ESTRUCTURA / PRÁCTICA	PERSPECTIVA DOMINANTE	PERSPECTIVA ALTERNATIVA
LENGUAJE Y NARRATIVA	TECNOCLASISMO, ELITISMO, CLASISMO, APATÍA, HARTAZGO; SE IMPONE UN VOCABULARIO TÉCNICO QUE EXCLUYE A COMUNIDADES.	LENGUAJE CLARO Y ACCESIBLE; REIVINDICACIÓN DE COSMOVISIONES Y DERECHOS DE LA NATURALEZA; NARRATIVAS DESDE Y PARA LA GENTE.
MARCO JURÍDICO	PROCESOS DE CONSULTA EXCLUYENTES, LEYES INJUSTAS, APLICACIÓN DESIGUAL DE LA LEY; CONCENTRACIÓN DE DECISIONES EN ÉLITES.	FORMACIÓN DE LEYES INCLUSIVAS, CONSULTAS CULTURAL Y LINGÜÍSTICAMENTE PERTINENTES; RECONOCIMIENTO DE DERECHOS COLECTIVOS Y ANCESTRALES.
TOMA DE DECISIONES	IMPOSICIÓN DE FORMAS; EXTERNALIZACIÓN DEL PUEBLO; REPRESIÓN EN CONTEXTOS DE PROTESTA; USO DE CRISIS PARA VULNERAR DERECHOS.	ESPACIOS HORIZONTALES, SEGUROS Y PARTICIPATIVOS; DIÁLOGO CON RESPETO; CONTACTO HUMANO COMO BASE DEL PROCESO.
RELACIÓN CON LA NATURALEZA	MERCANTILIZACIÓN DE BIENES COMUNES, USO INTENSIVO DE ENERGÍA Y RECURSOS, DESPOJO TERRITORIAL.	CONSERVACIÓN DE BIODIVERSIDAD; JUSTICIA CLIMÁTICA; AGROECOLOGÍA Y SOBERANÍA ALIMENTARIA; NATURALEZA COMO SUJETO DE DERECHO.
ORGANIZACIÓN Y ACCIÓN	FRAGMENTACIÓN SOCIAL, COOPTACIÓN DE LIDERAZGOS, SATURACIÓN INSTITUCIONAL.	COMPLEMENTARIEDAD DE SABERES; ARTICULACIÓN DE RESISTENCIAS; EDUCACIÓN AMBIENTAL CRÍTICA; APRENDIZAJE HACIENDO.

## HERRAMIENTA DE INTERPRETACIÓN: MATRIZ DE ANÁLISIS POLÍTICO-SOCIOAMBIENTAL

Durante la sesión, identificamos elementos que pueden orientar una lectura crítica de discursos y propuestas. Esta matriz nos permite comparar perspectivas dominantes con alternativas transformadoras, visibilizando tensiones y oportunidades para la acción colectiva.

Cómo usarla:

1. Identifica un discurso, propuesta o acción de gobierno relacionada con temas socioambientales.
2. Ubica cada elemento en la columna correspondiente: ¿se acerca más a la perspectiva dominante o a la alternativa?
3. Anota ejemplos concretos de tu territorio que ilustren estas prácticas.
4. Discute en grupo las coincidencias y contradicciones detectadas.
5. Propón ajustes o exigencias para acercar las prácticas a la perspectiva alternativa.

Esta matriz no es estática: se alimenta de nuestras experiencias y puede crecer con nuevas categorías, ejemplos y aprendizajes que surjan en el camino hacia las elecciones de 2026.