



BOLETÍN PARA COMPARTIR NUESTROS APRENDIZAJES

DE LA IDEA AL PROYECTO



Construyendo nuestras propuestas

En nuestra segunda sesión trabajamos el árbol de problemas y el árbol de objetivos, una herramienta muy útil para organizar ideas y pensar proyectos con sentido. Descubrimos que lo más importante no es solo decir “falta algo”, sino mirar qué consecuencias trae esa falta en la vida de las personas y comunidades.

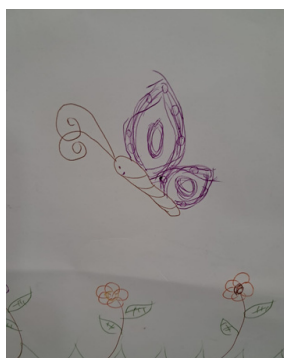
Al construir los árboles, aprendimos a identificar causas, problema central y efectos, y luego a transformarlos en acciones, objetivos y resultados positivos. Este boletín recoge los principales consejos y ejemplos de lo trabajado, para que cada una pueda repasarlos desde casa y seguir fortaleciendo sus proyectos.

CÓMO DEFINIR BIEN EL PROBLEMA



Un error común es decir el problema como si fuera la falta de algo (falta de horno, falta de microondas, falta de recursos). Así no se ve claro lo que pasa en la vida de las personas.

La clave es explicar qué provoca esa falta. El problema se formula como una situación negativa que afecta directamente.



- No decir: “falta de horno”.
Decir: “no se pueden cumplir los pedidos de pan, se pierden ingresos y clientes”.

- No decir: “falta de mantenimiento en el parque”.
Decir: “el mal estado del parque pone en riesgo a los niños y niñas de la comunidad”.

Consejo: un problema siempre debe responder a la pregunta: ¿qué está pasando y a quién afecta?

CÓMO ARMAR EL ÁRBOL DE PROBLEMAS



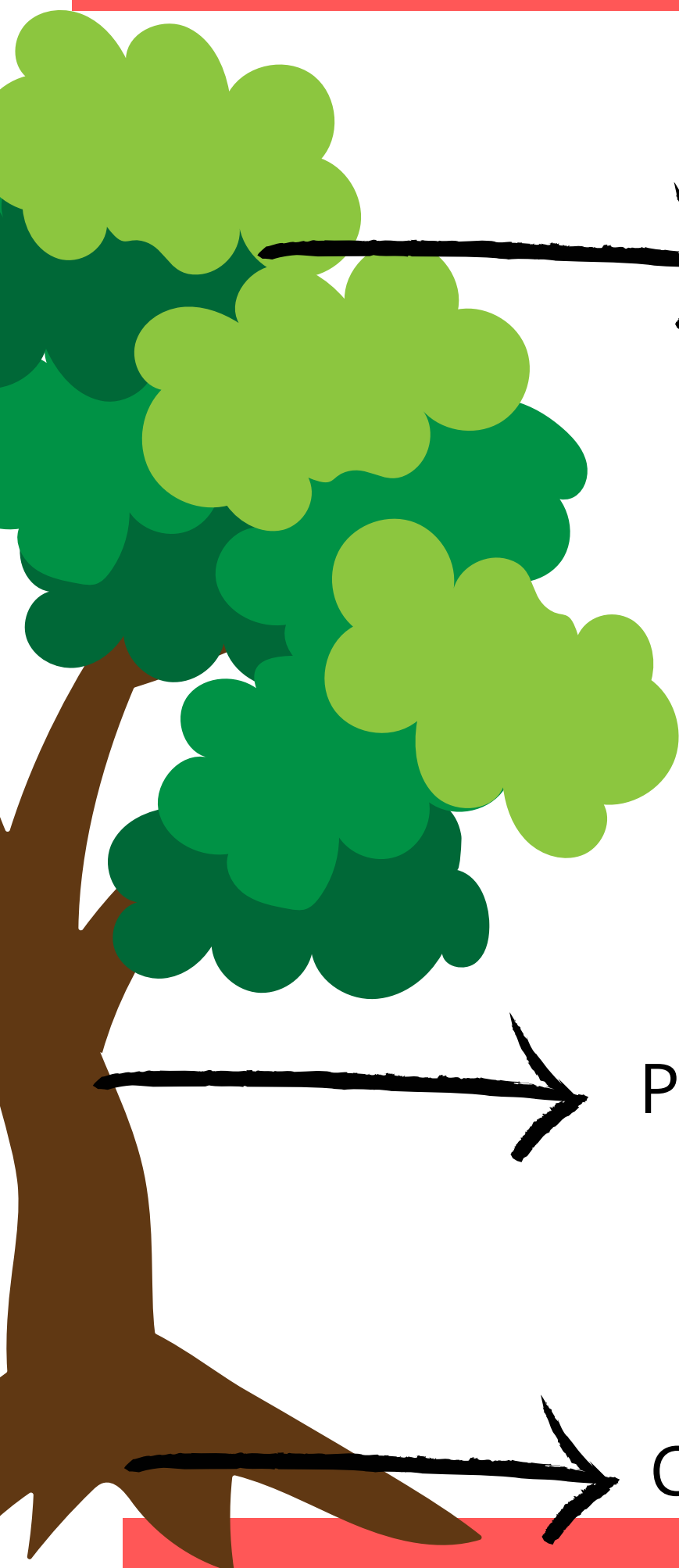
El árbol de problemas nos ayuda a ordenar lo que ocurre y verlo completo. Tiene tres partes:

- Raíces (causas): son las razones por las que ocurre el problema. Ejemplo: equipo viejo, falta de mantenimiento, poco acceso a recursos, descuido.
- Tronco (problema central): es la dificultad principal. Ejemplo: “la producción de pan está detenida porque el horno no funciona” o “el parque comunitario está en mal estado”.
- Ramas (efectos): son las consecuencias que trae el problema. Ejemplo: pérdida de ingresos, incumplimiento de pedidos, estrés, riesgos de accidentes, mala imagen de la comunidad.

Para saber si lo hicimos bien, el árbol debe tener coherencia:

- **Si leo de abajo hacia arriba, las causas explican el problema.**
- **Si leo de arriba hacia abajo, el problema explica los efectos.**

Árbol de Problemas



Efectos

Problema

Causas

PASAR AL ÁRBOL DE OBJETIVOS



Una vez que tenemos el árbol de problemas, el siguiente paso es darle la vuelta al árbol y expresarlo en positivo.

- Raíces → Acciones o medios: lo que podemos hacer para cambiar las causas. Ejemplo: “falta de mantenimiento” → “dar mantenimiento regular”.
- Tronco → Objetivo central: el problema en negativo se convierte en la meta que queremos lograr. Ejemplo: “no se cumplen pedidos” → “asegurar la producción estable de pan cada semana”.
- Ramas → Resultados o fines: los beneficios que esperamos. Ejemplo: “pérdida de ingresos” → “ingresos familiares estables”; “riesgo de lesiones” → “parque seguro y confiable para la niñez”.

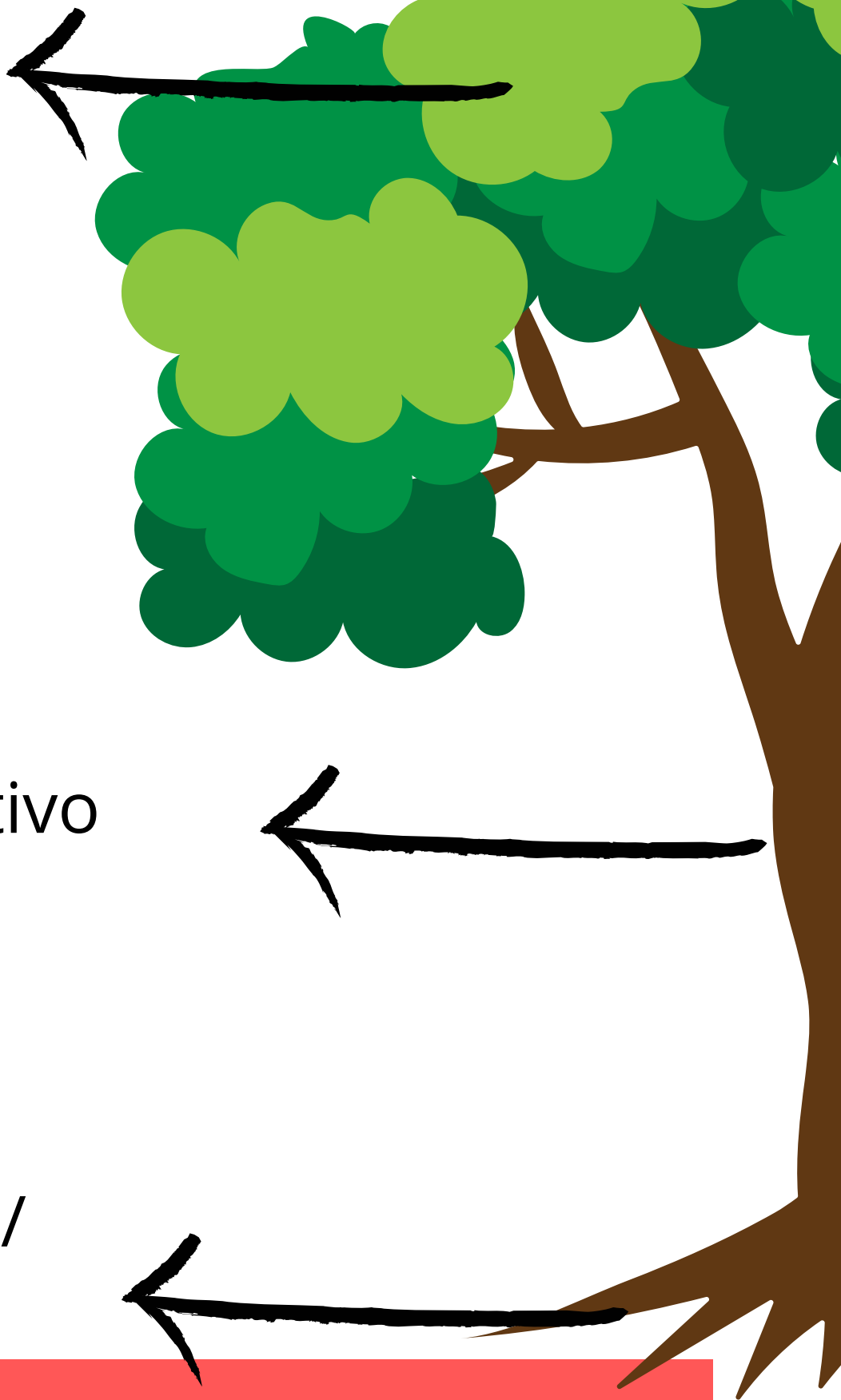
Así, lo que antes era un obstáculo ahora se convierte en una oportunidad para proponer soluciones.

Árbol de Objetivos

Resultados

Objetivo

Acciones/
Medios



IDEAS PARA RECORDAR



- El problema siempre en negativo, el objetivo siempre en positivo.
- Un problema bien definido muestra la afectación, no solo lo que falta.
- El objetivo es la meta; las acciones son los pasos para llegar.
- El árbol debe tener sentido completo: causas, problema y efectos conectados.
- Transformar el problema en objetivo nos ayuda a pasar de la queja a la propuesta.

IDEAS PARA RECORDAR

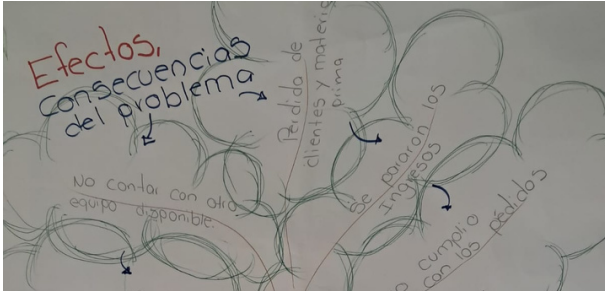
El árbol de problemas nos permite entender mejor lo que nos pasa y sus causas. El árbol de objetivos nos ayuda a imaginar cómo queremos cambiar esa situación.

Entre ambos, construimos el camino de un proyecto que nace de nuestras propias necesidades y que busca resultados concretos para la comunidad o la familia.



EJERCICIOS PRÁCTICOS

Durante la sesión, trabajamos en ejemplos reales de proyectos, donde aplicamos lo aprendido; son casos que debemos seguir trabajando y desarrollando para construir nuestras propuestas.



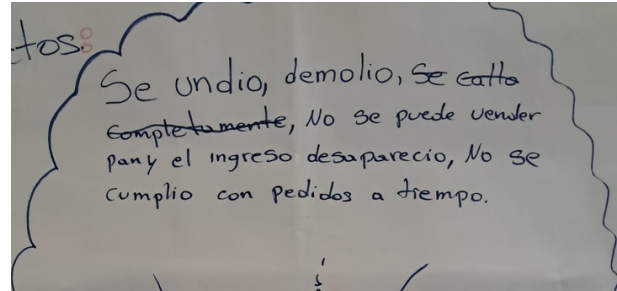
Caso 1 – Horno eléctrico

Árbol de Problemas

- Problema central: Horno dañado.
- Causas (raíces): fallas eléctricas, resistencias dañadas, desgaste del equipo, falta de fondos para mantenimiento o compra, no contar con otro equipo disponible.
- Efectos (ramas): pérdida de clientes, se detienen los ingresos, no se cumplen los pedidos, se para la producción de queques.

Árbol de Objetivos

- Objetivo central: Reparar el horno o comprar uno nuevo.
- Acciones/medios (raíces): tener instalaciones eléctricas seguras, contar con un regulador de corriente, dar mantenimiento, capacitarse en mantenimiento de equipos.
- Resultados/fines (ramas): producción de calidad, clientes satisfechos, nuevos equipos que permitan mejorar la producción y llegar a más clientes.



Caso 2 – Horno de barro

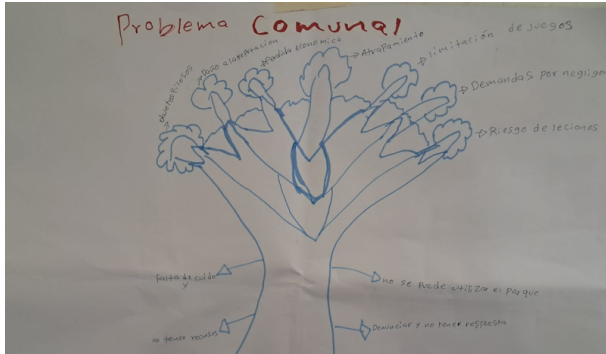
Árbol de Problemas

- Problema central: Horno de barro colapsado (no se puede producir pan).
- Causas (raíces): falta de mantenimiento, instalaciones en mal estado, zinc con goteras, madera con polilla.
- Efectos (ramas): no se puede usar, no se cumplen pedidos, no se vende pan, desaparecen ingresos.

Árbol de Objetivos

- Objetivo central: Restaurar el horno de barro.
- Acciones/medios (raíces): reforzar cimientos, vigas y muros, cambiar el zinc, reparar materiales dañados.
- Resultados/fines (ramas): mejorar la seguridad alimentaria, aumentar las ventas, recuperar ingresos, innovar en productos de panadería.

EJERCICIOS PRÁCTICOS



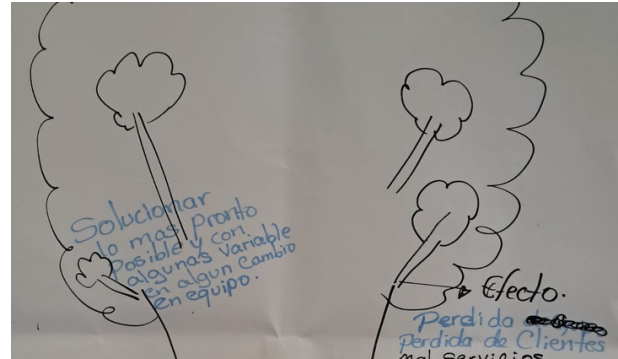
Caso 3 – Parque comunal

Árbol de Problemas

- Problema central: Parque en mal estado e inseguro.
- Causas (raíces): falta de mantenimiento, vandalismo, deterioro por lluvia, falta de recursos, ausencia de cuido comunitario.
- Efectos (ramas): objetos peligrosos, riesgo de lesiones, mala imagen de la comunidad, pérdida de espacios de recreación, posibles demandas por accidentes.

Árbol de Objetivos

- Objetivo central: Garantizar un parque seguro y en buen estado.
- Acciones/medios (raíces): dar mantenimiento, cambiar juegos dañados, colocar malla para seguridad, organizar turnos comunitarios de cuido, buscar recursos.
- Resultados/fines (ramas): parque seguro, familias con un espacio para compartir, niños con un lugar adecuado para jugar, más visitas al parque, mejor imagen de la comunidad.



Caso 4 – Microondas

Árbol de Problemas

- Problema central: Microondas dañado (no se cumple con metas de producción).
- Causas (raíces): equipo viejo, falta de equipo de repuesto, no hay fondos para reemplazo o mantenimiento.
- Efectos (ramas): no se cumplen metas semanales, menor producción de empanadas y platillos, pérdida de clientes.

Árbol de Objetivos

- Objetivo central: Contar con microondas en buen estado para cumplir metas de producción.
- Acciones/medios (raíces): reemplazo del equipo, uso de urna de calentamiento, dar mantenimiento regular.
- Resultados/fines (ramas): cumplir metas de producción, mejorar servicio al cliente, mantener ingresos y ofertas de productos.

PARA PRÁCTICAR Y MEJORAR NUESTROS CASOS

Ejercicio 1: Nombrar bien el problema

1. Piensa en un caso trabajado (horno eléctrico, horno de barro, microondas o parque).
2. Escribe primero el problema como “falta de algo”.
3. Ahora, cámbialo para mostrar qué provoca esa falta en tu vida o comunidad.

Ejemplo:

- “Falta de horno” → “No se pueden cumplir pedidos de pan y se pierden ingresos”.

Tarea: Haz este ejercicio con al menos dos casos distintos.

Ejercicio 2: Construir mi árbol de problemas

1. Escoge un caso (puede ser el tuyo propio o uno del taller).
2. Dibuja un árbol en tu cuaderno con raíces, tronco y ramas.
 - Raíces (causas): escribe tres razones por las que ocurre el problema.
 - Tronco (problema central): anota el problema que definiste en el ejercicio anterior.
 - Ramas (efectos): escribe tres consecuencias de este problema en tu vida o comunidad.
3. Revisa: ¿las raíces explican el tronco? ¿y el tronco explica las ramas?

PARA PRÁCTICAR Y MEJORAR NUESTROS CASOS

Ejercicio 3: Transformar en árbol de objetivos

1. En otra hoja, copia tu árbol pero ahora en positivo:
 - Raíces → Acciones: escribe qué se puede hacer para resolver las causas.
 - Tronco → Objetivo: cambia el problema central a un objetivo positivo.
 - Ramas → Resultados: escribe los beneficios que se logran si alcanzas el objetivo.
2. Haz un pequeño párrafo respondiendo: ¿Cómo cambia mi mirada al pasar del problema al objetivo?

Ejercicio de cierre para la siguiente clase:

- **¿Qué me costó más: definir el problema, encontrar causas o pensar en los resultados?**
- **¿Qué descubrí de mi propio proyecto al hacer este ejercicio?**

SEGUIMOS REFLEXIONANDO

EN ESTA SESIÓN APRENDIMOS A MIRAR LOS PROBLEMAS DE OTRA FORMA: NO SOLO COMO CARENCIAS O DIFICULTADES AISLADAS, SINO COMO SITUACIONES CONCRETAS QUE AFECTAN LA VIDA DE LAS PERSONAS Y QUE, CON CREATIVIDAD Y ORGANIZACIÓN, PODEMOS TRANSFORMAR EN OBJETIVOS CLAROS Y OPORTUNIDADES DE ACCIÓN. ESTA MIRADA NOS PERMITE COMPRENDER MEJOR LAS CAUSAS, LOS IMPACTOS Y LAS POSIBLES SOLUCIONES, PONIENDO A LAS PERSONAS Y SUS NECESIDADES EN EL CENTRO DEL PROCESO.

CON ESTA BASE, EN LA PRÓXIMA SESIÓN DAREMOS UN PASO MÁS: APRENDEREMOS A PLANEAR EL CAMINO DE NUESTRO PROYECTO. ESTO SIGNIFICA ORGANIZAR DE MANERA PRÁCTICA Y ESTRATÉGICA LAS ACTIVIDADES, LOS TIEMPOS Y LOS RECURSOS NECESARIOS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS QUE YA HEMOS DEFINIDO. APRENDEREMOS A PRIORIZAR, A SECUENCIAR TAREAS Y A ANTICIPAR LOS DESAFÍOS QUE PODRÍAN SURGIR, DE MANERA QUE NUESTRO PROYECTO NO QUEDE SOLO EN IDEAS, SINO QUE SE CONVIERTA EN UN PLAN DE ACCIÓN CONCRETO, REALISTA Y ALCANZABLE.

ASÍ, LO QUE EMPEZÓ COMO UN PROBLEMA DETECTADO EN NUESTRA COMUNIDAD O EMPRENDIMIENTO SE TRANSFORMARÁ POCO A POCO EN UN PLAN QUE NOS PERMITA GENERAR CAMBIOS REALES, TANGIBLES Y POSITIVOS. CADA PASO QUE DEMOS NOS ACERCARÁ A LA META Y FORTALECERÁ NUESTRA CAPACIDAD DE ACCIÓN COLECTIVA.

Aprendizaje clave

Aprendimos que los problemas no son solo carencias que debemos señalar, sino situaciones que afectan a las personas y que, al analizarlas con cuidado, pueden transformarse en objetivos claros y en oportunidades de acción concreta.