

BOLETÍN PARA COMPARTIR NUESTROS APRENDIZAJES DE LA IDEA AL PROYECTO



Planear el camino: actividades y recursos

En esta tercera sesión dimos un paso fundamental para fortalecer nuestros proyectos: convertimos los objetivos en caminos concretos de acción, reconociendo los pasos que debemos seguir y los recursos que necesitamos para llevarlos adelante. Este momento del proceso es muy importante porque nos permite pasar de la idea al hacer. Ya no hablamos solo de lo que queremos lograr, sino de cómo vamos a hacerlo realidad.

Planificar de manera clara y sencilla nos ayuda a tener una ruta que oriente el trabajo, a organizar mejor nuestras energías y recursos, y a prever posibles dificultades antes de que ocurran. También reafirmamos que una buena planificación no se impone, surge de nuestras experiencias, de las necesidades reales que enfrentamos y de las capacidades que ya tenemos. Los proyectos se vuelven más sólidos, más justos y más sostenibles.

ALGUNOS APRENDIZAJES



- Que los objetivos deben ser la base de todo el proceso de planificación.
- Que las actividades deben ser acciones concretas y ordenadas, no ideas sueltas.
- Que los recursos deben ser pensados con cuidado, incluyendo los que a veces no son tan visibles.
- Que el orden y la claridad nos dan fuerza, porque evitan improvisaciones y nos ayudan a tener control sobre el rumbo del proyecto.

En síntesis, planificar es una herramienta que nos permite decidir con mayor claridad qué queremos hacer, cómo lo vamos a hacer y con qué contamos para lograrlo.

REPASO: DEL PROBLEMA AL OBJETIVO

Antes de adentrarnos en la planificación, retomamos brevemente lo trabajado en la sesión anterior.

- Aprendimos que un problema no es solo la falta de algo, sino las afectaciones reales que genera en nuestras vidas y comunidades.
- Diferenciamos causas (por qué ocurre el problema) y efectos (qué consecuencias trae).
- Transformamos ese problema en un objetivo claro, que refleja el cambio positivo que queremos lograr.

Este paso es clave porque todo el proyecto se construye a partir de ahí: si el problema está bien formulado y el objetivo bien definido, las actividades y los recursos tendrán más sentido y coherencia.

Ejemplo: No es lo mismo decir “no tengo horno” que reconocer “la falta de horno impide producir y vender pan, afectando los ingresos familiares”.

El objetivo entonces se convierte en “asegurar la producción estable de pan mediante un horno en buen estado”.

PLANIFICACIÓN: CONVERTIR OBJETIVOS EN PASOS

Una vez definido el objetivo, el siguiente paso es planificar cómo llegaremos a él. Para eso identificamos las actividades necesarias y los recursos que nos permitirán realizarlas.

Actividades

- Son las acciones concretas que nos acercan al objetivo.
- Deben estar formuladas con verbos de acción (reparar, organizar, comprar, capacitar, instalar...).
- Tienen un orden lógico: una acción lleva a la otra y construye un camino.

Ejemplo: Reparar el horno → capacitarse en mantenimiento → asegurar la producción estable.

RECURSOS: LO QUE NECESITAMOS PARA AVANZAR



Cada actividad necesita distintos recursos, que pueden ser:

- Recursos humanos: personas que colaboran (vecinos, familiares, técnicas/os, amistades, voluntariado).
- Recursos materiales: herramientas, equipos, materias primas, espacio físico.
- Recursos económicos: dinero para cubrir gastos como materiales, transporte, mano de obra o mantenimiento.

Pensar bien en los recursos nos ayuda a visibilizar necesidades “ocultas” que podrían convertirse en problemas si no las consideramos desde el inicio.

ENCADENAR LAS ACTIVIDADES Y RECURSOS

Planificar no significa solo listar tareas. Significa ordenarlas y entender cómo se conectan:

- ¿Qué se debe hacer primero?
- ¿Qué recursos requiere cada paso?
- ¿Qué actividades dependen de otras?

Esto nos permite tener una ruta clara y evitar improvisaciones más adelante. Además, facilita que otras personas también puedan involucrarse o apoyar, porque todo está más organizado.



POR QUÉ ESTA ETAPA ES CLAVE

Si el objetivo está claro y las actividades están bien planificadas, los proyectos avanzan con más fuerza.

Al identificar todos los recursos necesarios, evitamos contratiempos y fortalecemos la gestión.

Esta información será muy útil cuando más adelante construyamos indicadores para dar seguimiento a lo que hacemos.

EJERCICIO PRÁCTICO

Cada paso tiene su apoyo: Comprender cómo cada actividad implica recursos humanos, materiales y económicos, y cómo esta relación fortalece la planificación.

Caso : Un grupo de mujeres quiere volver a producir pan para vender en su comunidad. Después de definir que su objetivo es asegurar una producción estable, acuerdan que la primera actividad será reparar el horno que se dañó.

1. Ahora conversemos:

- ¿Qué personas tienen que participar para que esto sea posible?
- ¿Qué materiales o equipos se necesitan?
- ¿Qué dinero o financiamiento se requiere?

2. Complete según lo que considere necesario:

- Actividad / Recurso Humano / Recursos Materiales / Recursos Económicos

Luego, reflexionemos:

- Si falta alguno de estos recursos, ¿qué podría pasar con la actividad?
- ¿Qué pasos habría que dar para conseguir lo que falta?

Este ejercicio muestra que ninguna actividad camina sola. Cada paso que planificamos necesita apoyarse en personas, materiales y recursos económicos para volverse posible. Visualizar esto con anticipación evita sorpresas y fortalece nuestros proyectos.

SEGUIMOS REFLEXIONANDO

ASPECTOS PARA RECORDAR

- EL OBJETIVO ES LA BASE: TODA PLANIFICACIÓN DEBE RESPONDER A UN OBJETIVO CLARO Y BIEN FORMULADO. SI ESTE NO ESTÁ FIRME, LAS ACTIVIDADES Y RECURSOS PIERDEN SENTIDO.
- LAS ACTIVIDADES SON PASOS, NO IDEAS SUELTAS: DEBEN SER ACCIONES CONCRETAS, ORDENADAS Y CONECTADAS ENTRE SÍ, FORMANDO UN CAMINO CLARO HACIA LA META.
- CADA ACTIVIDAD NECESITA APOYOS: IDENTIFICAR DESDE EL INICIO LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y ECONÓMICOS EVITA SORPRESAS Y FORTALECE LA GESTIÓN.
- HAY RECURSOS QUE NO SIEMPRE VEMOS AL PRINCIPIO: MUCHAS VECES LOS APOYOS ESTÁN “OCULTOS”; VISIBILIZARLOS ES PARTE DE PLANIFICAR BIEN.
- EL ORDEN IMPORTA: SABER QUÉ VA PRIMERO Y QUÉ DEPENDE DE OTRA ACCIÓN PERMITE AVANZAR DE MANERA MÁS EFECTIVA.
- LA PLANIFICACIÓN ES COLECTIVA: ESCUCHAR Y VALORAR TODAS LAS VOCES HACE QUE EL PROYECTO SEA MÁS FUERTE, MÁS JUSTO Y MÁS VIABLE.