



CONVOCATORIA

ESCUELA AMBULANTE PARA ASUNTOS QUE NO SALEN EN EL EXAMEN

EDUCACIÓN POPULAR
SOCIOAMBIENTAL: LECTURAS DEL
TERRITORIO DESDE LOS CONFLICTOS,
LOS CUIDADOS Y LA ORGANIZACIÓN
COMUNITARIA



Presentación

Bienvenidas y bienvenidos a la Escuela Ambulante para Asuntos que No Salen en el Examen.

Esta propuesta nace de una pregunta sencilla: ¿cuántas de las lecciones más importantes para comprender el mundo aparecen realmente en un examen? A menudo, la formación académica nos ofrece conceptos, teorías y herramientas valiosas, pero muchas de las preguntas fundamentales sobre la vida en común, los territorios que habitamos, las desigualdades que enfrentan las comunidades o las formas de defender los bienes comunes se encuentran fuera de las aulas.

La Escuela Ambulante es una invitación a aprender caminando. A detenernos en lugares donde se producen conflictos, pero también donde se construyen alternativas. A escuchar a personas que, desde sus experiencias cotidianas, poseen conocimientos indispensables para comprender la realidad. A reconocer que los territorios son mucho más que paisajes o espacios geográficos: son lugares habitados, tejidos por relaciones de afecto, memoria, trabajo, organización y búsqueda permanente de mejores condiciones para la vida.

El nombre de esta experiencia está inspirado, de manera lúdica, en una de las enseñanzas más recordadas de Koro-sensei, el maestro de Assassination Classroom. A lo largo de la serie, el personaje recuerda constantemente que educar no consiste únicamente en preparar personas para aprobar pruebas, sino en acompañarlas a descubrir el mundo, formular preguntas propias, desarrollar sensibilidad frente a las realidades que las rodean y encontrar caminos para transformarlas.

Siguiendo ese espíritu, esta Escuela Ambulante parte de la convicción de que existen asuntos que no suelen aparecer en los exámenes, pero que resultan fundamentales para comprender el país que habitamos: los conflictos socioambientales, las disputas por los bienes comunes, las experiencias de organización comunitaria, las luchas por la justicia territorial y las iniciativas que buscan construir formas más dignas de convivencia con otras personas y con la naturaleza.

Durante varios días recorreremos comunidades de la Zona Norte de Costa Rica para encontrarnos con historias, problemáticas, aprendizajes y preguntas que difícilmente podrían ser comprendidas únicamente a través de una lectura o una clase magistral. Más que buscar respuestas definitivas, esta experiencia pretende abrir espacios de diálogo, reflexión entre sentires y construcción colectiva de conocimientos.

Porque algunas lecciones aparecen en los libros. Otras aparecen cuando una comunidad comparte su historia. Y muchas de las más importantes ocurren cuando nos atrevemos a salir del aula para encontrarnos con el mundo.

Justificación

La formación universitaria ofrece herramientas fundamentales para comprender la realidad social, política y ambiental. Sin embargo, muchos de los procesos que configuran la vida de los territorios y de las comunidades permanecen fuera de las aulas, los programas de curso y las evaluaciones formales. Los conflictos socioambientales, las disputas por los bienes comunes, las desigualdades territoriales, las formas de organización comunitaria y las experiencias de resistencia suelen desarrollarse en escenarios que desafían las categorías tradicionales de análisis y requieren formas de aprendizaje que trasciendan el espacio académico convencional.

La Escuela Ambulante para Asuntos que No Salen en el Examen surge como una propuesta de educación popular socioambiental orientada a fortalecer la comprensión crítica de estas realidades mediante una experiencia de aprendizaje situada en la Zona Norte de Costa Rica. Se parte de la convicción de que el territorio no constituye únicamente un objeto de estudio, sino un espacio vivo y habitado donde se construyen relaciones sociales, vínculos de afecto, memorias colectivas, formas de organización y proyectos orientados a mejorar las condiciones de vida de las comunidades. El territorio es también un espacio de producción de conocimientos, prácticas y saberes que resultan indispensables para comprender los desafíos contemporáneos vinculados a la justicia socioambiental, la defensa de los bienes comunes y la construcción de alternativas comunitarias.

Desde esta perspectiva, los conflictos socioambientales no son únicamente disputas sobre bienes naturales o usos del suelo, sino procesos que afectan las formas en que las personas habitan, cuidan, imaginan y proyectan sus territorios y esperanzas. Comprender estas dinámicas implica reconocer tanto las tensiones y desigualdades que los atraviesan como las múltiples iniciativas comunitarias que buscan construir condiciones más justas y dignas para la vida.

Más que una gira académica convencional, la Escuela Ambulante se concibe como un proceso de encuentro entre distintos saberes y experiencias. A través del diálogo con comunidades, organizaciones y personas que enfrentan directamente los impactos de determinados modelos de desarrollo, se busca generar condiciones para una reflexión crítica sobre las relaciones entre ambiente, economía, poder, derechos humanos y territorio.

La propuesta reconoce que el conocimiento no se produce exclusivamente en los espacios universitarios, sino también en las prácticas cotidianas de quienes defienden sus territorios, construyen formas de organización colectiva o enfrentan situaciones de exclusión y despojo. En este sentido, aprender implica escuchar, observar, dialogar y problematizar la realidad desde múltiples perspectivas, reconociendo la experiencia como una fuente legítima de conocimiento.

La iniciativa busca contribuir a una formación universitaria comprometida con la realidad del país, capaz de articular la reflexión teórica con el contacto directo con los procesos sociales y territoriales, promoviendo una comprensión más compleja, crítica y situada de los conflictos socioambientales que atraviesan Costa Rica.

Ejes Temáticos

1. Territorios habitados y construcción de comunidad: El territorio como espacio vivido, donde se construyen relaciones de afecto, identidad, memoria, trabajo y proyectos colectivos orientados al bienestar y la mejora de la calidad de vida.

2. Bienes comunes y disputas por el territorio: Análisis de los procesos de apropiación, uso, gestión y defensa de bienes comunes como la tierra, el agua, los bosques y otros elementos fundamentales para la reproducción de la vida.

3. Conflictos socioambientales y modelos de desarrollo: Comprensión crítica de las tensiones que surgen entre distintos proyectos de desarrollo, las actividades extractivas y productivas, y las necesidades de las comunidades y ecosistemas locales.

4. Organización comunitaria y acción colectiva: Exploración de las formas en que las comunidades se organizan para enfrentar problemáticas territoriales, defender derechos, construir alternativas y fortalecer la participación social.

5. Justicia socioambiental y derechos humanos: Reflexión sobre las desigualdades territoriales, el acceso a condiciones de vida digna, la distribución de beneficios y afectaciones ambientales, y los desafíos para la garantía de derechos.

6. Agroecología, sostenibilidad y alternativas para la vida: Análisis de experiencias comunitarias que buscan construir formas de producción, cuidado y relación con la naturaleza orientadas a la sostenibilidad, la soberanía alimentaria y el bienestar colectivo.

7. Educación popular y diálogo de saberes: Reconocimiento de las comunidades, organizaciones y territorios como espacios de producción de conocimiento, promoviendo el intercambio entre saberes académicos, comunitarios y experienciales.

8. Lectura crítica del territorio: Desarrollo de herramientas para observar, interpretar y comprender los procesos históricos, sociales, económicos, políticos y ambientales que configuran los territorios contemporáneos.

Cada jornada combinará recorridos territoriales, encuentros comunitarios y espacios de reflexión para comprender, desde la experiencia directa, distintas realidades, conflictos y procesos organizativos presentes en la Zona Norte.



Sesiones	Fecha
Cuando el desarrollo no llega por igual Minería no metálica en Maquengal y abandono institucional en Calle Álvarez	20 de julio
La tierra en disputa Expansión piñera en Las Brisas y minería no metálica en Río Zapote	21 de julio
Sembrar futuro, enfrentar el despojo Experiencia del grupo de Mujeres Agroecológicas de Nueva Esperanza	22 de julio
Volver con más preguntas que respuestas Síntesis, reflexión y regreso	23 de julio

Procuramos con este proceso:

Objetivo General

Fortalecer procesos de aprendizaje crítico sobre los conflictos socioambientales, las disputas territoriales y las experiencias de organización comunitaria presentes en la Zona Norte de Costa Rica, mediante una metodología de educación popular que articule el diálogo de saberes, el encuentro con actores territoriales, la observación participante y la reflexión colectiva sobre las dinámicas que configuran los territorios y los bienes comunes.

Metodología

La Escuela Ambulante se desarrollará desde una perspectiva de educación popular, combinando recorridos territoriales, encuentros con actores comunitarios, observación participante y espacios de diálogo y reflexión colectiva. La propuesta reconoce el territorio como un espacio de aprendizaje y construcción de conocimiento, promoviendo el intercambio entre saberes académicos, comunitarios y experienciales para fortalecer una comprensión crítica de las realidades visitadas.

Dirigido a Estudiantes de la Universidad de Costa Rica interesados en la discusión sobre tensiones y procesos de transformación desde los bienes comunes. Cupo limitado.

Gastos de hospedaje y alimentación se podrían cubrir previa valoración de inscripción, rellenando el formulario.

